



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๕
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคารระหว่างปี ๒๕๖๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต๕ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลนักเรียน	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	๔
- สภาพชุมชนโดยรวม	๖
- แหล่งการเรียนรู้	๗
- รางวัลและผลงานดีเด่น	๗
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	๑๒
๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๒
๒.๒ พันธกิจ	๑๒
๒.๓ เป้าประสงค์	๑๒
๒.๔ กลยุทธ์	๑๒
๒.๕ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๓
ตอนที่ ๓ แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
๓.๑ โครงการ/กิจกรรมประจำปี ๒๕๖๖	๑๖
๓.๒ แผนการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๖	๑๙
แผนงานงานบริหารทั่วไป	๒๖
๑.) โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๗
๒.) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๓๒
๓.) โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๓๕
๔.)โครงการสวัสดีการอ้อมทรัพย์	๓๘
๕.) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย	๔๒
๖.)โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๗
๗.)โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐
๘.)โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๓
๙.)โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๗
๑๐.)โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖๐
๑๑.)โครงการวันสำคัญ	๖๓
๑๒.)โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๖๗
๑๓.)โครงการจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ LED (Smart TV) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน	๗๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนงานบริหารงานบุคคล	๗๔
๑.)โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๕
๒.)โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย	๗๙
แผนงานบริหารวิชาการ	๘๓
๑.)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๔
๒.)โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๘
๓.)โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๙๒
๔.)โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA	๙๖
๕.)โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๐
๖.)โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๔
๗.)โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐๘
๘.)โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑๑๒
๙.)โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (MSE)	๑๑๖
๑๐.)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	๑๒๐
๑๑.)โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE	๑๒๔
๑๒.)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit)	๑๒๘
๑๓.)โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	๑๓๒
๑๔.)โครงการ Open house	๑๓๖
๑๕.)โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๓๙
แผนงานบริหารงบประมาณ	๑๔๓
๑.)โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๔๔
๒.)โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๔๘
๓) โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๑๕๒
๔) โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๕๕
ภาคผนวก	๑๕๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕๙
- คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๒

ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๘ หมู่ที่ ๙ ถนน สันติสุข ๒ ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ โดยนายสมัย เวสพันธ์ นายอำเภอลำทะเมนชัย ตั้งเป็นเอกเทศชั่วคราว ต่อมา นายไพบูลย์ คุ้มฉายา ผู้ใหญ่บ้านหนองขามพร้อมด้วยราษฎรร่วมกันปลูกสร้างขึ้นในที่ดินแปลงที่ ๑ ของโรงเรียน พื้นที่ ๑๖ ไร่ ๓๘ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๕๐ คน แยกเป็นนักเรียนชาย ๕๑๔ คน นักเรียนหญิง ๕๓๖ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน พนักงานราชการครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน อัตราจ้าง ๗ คน ครูนักการภารโรง ๑ คน ลูกจ้างรายวัน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๑๑ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลชุมแพ และบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๘ ตำบลชุมแพ นักเรียนบางส่วนมาจากหมู่บ้านต่าง ๆ นอกเขตบริการ ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ดังนี้ อาคารเรียนแบบสร้างเอง จำนวน ๒ หลัง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ หลัง แบบ ป.๑ ช จำนวน ๒ หลัง แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง โรงฝึกงานแบบองค์การ จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารแบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ห้องสมุดแบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช. ๑๐๖/๒๖ จำนวน ๔ หลัง มีพื้นที่ ๑๖ ไร่ - งาน ๓๘ ตารางวา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๒๘๘ หมู่ ๙ บ้านหนองขาม ถนน สันติสุข ๒ ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๓๐

สภาพชุมชน สภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ติดกับตลาด, สถานที่ราชการ, สำนักงานกรมการขนส่ง , เทศบาลเมืองชุมแพ

ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

คติพจน์ของโรงเรียน ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่การเรียนรู้

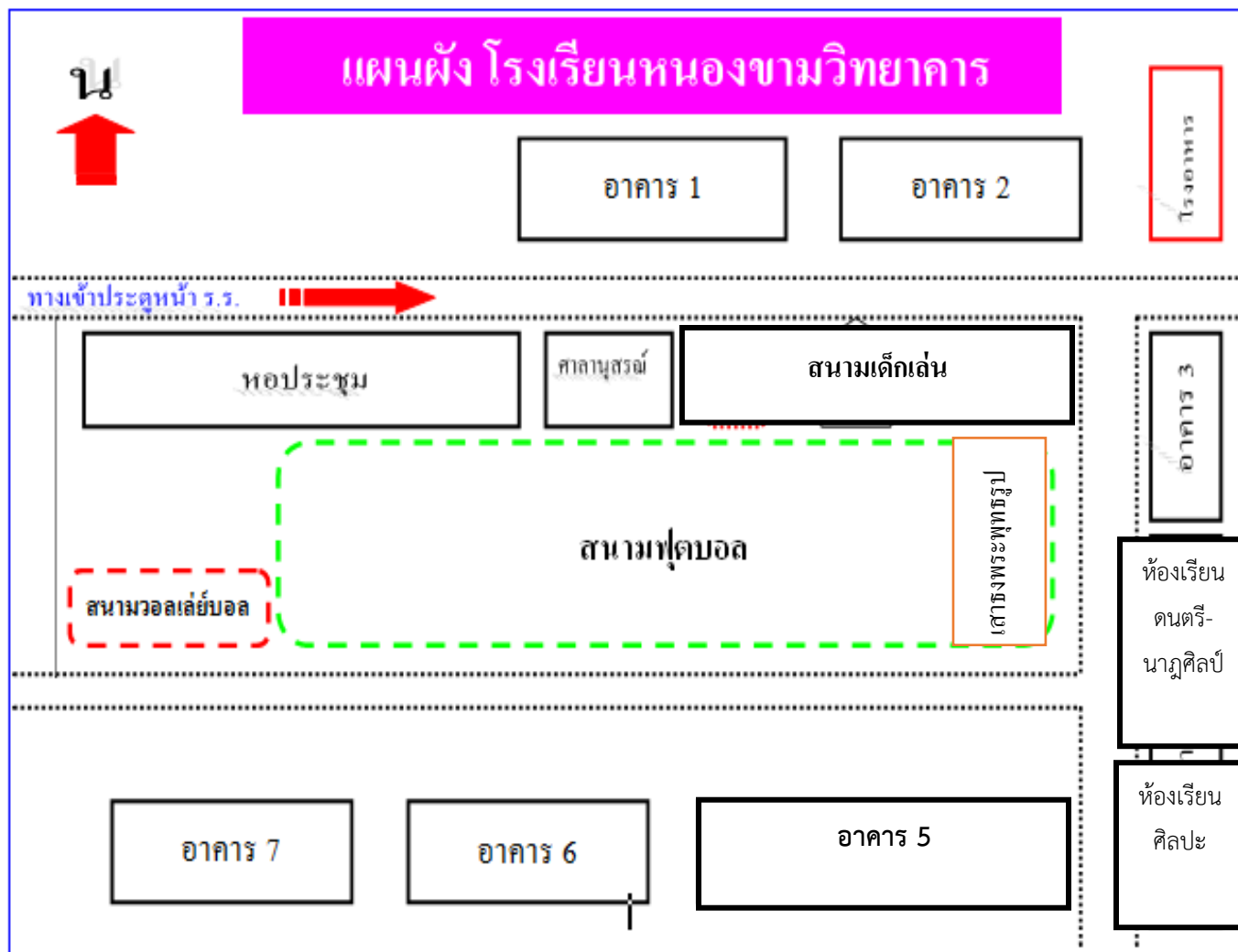
สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน น.ช.

ตราประจำโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



๒. จำนวนนักเรียน (ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้
 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๑,๓๓๗ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อ ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๓	๒๔	๓๑	๕๕	
อ.๒	๓	๔๓	๔๘	๙๑	
อ.๓	๕	๕๗	๗๔	๑๓๑	
รวม	๑๑	๑๒๔	๑๕๓	๒๗๗	
ป.๑	๖	๗๗	๗๗	๑๕๔	
ป.๒	๕	๘๑	๘๐	๑๖๑	
ป.๓	๕	๗๘	๘๔	๑๖๒	
ป.๔	๕	๑๒๕	๙๐	๒๑๕	
ป.๕	๕	๙๔	๙๘	๑๙๒	
ป.๖	๕	๖๗	๑๐๙	๑๗๖	
รวม	๓๑	๕๒๒	๕๓๘	๑๐๖๐	
รวมทั้งหมด	๔๒	๖๔๖	๖๙๑	๑,๓๓๗	

๓. บุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑			๑	
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	๑	-	๒	-	๒	-	-
ครูประจำการ	๑๐	๔๔		๑๗	๑๗	๓	๑๔	๑๘	๗	๕	๒๒
พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนร่วม		๑		๑		๑			๑		
ครูอัตราจ้าง	๑	๑		๒		๒			๒		
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนร่วม		๑		๑			๑		๑		
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑		๑			๑		
นักการ/ภารโรง											
แม่บ้าน	๑		๑					๑		๑	
ช่างไฟฟ้า	๑		๑				๑		๑		
รวม	๑๕	๔๙	๒	๓๒	๓๐	๗	๔๔	๑๓	๒๘	๑๑	๒๕

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	๓
คณิตศาสตร์	๗
วิทยาศาสตร์	๘
ภาษาไทย	๖
สังคมศึกษา	๓
ภาษาอังกฤษ	๖
คอมพิวเตอร์	๒
วัดผลและประเมินผล	๑
ปฐมวัย	๑๑
ศิลปะ	๒
การประถมศึกษา	๘
บรรณารักษ์	๑
นาฏศิลป์	๑
เกษตรกรรม	๑
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑
การฝึกและการจัดการกีฬา	๑
ดนตรีสากล	๑
ดนตรีไทย	๑
รวม	๖๔

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๕๙..... คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๒)

๓.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...๕...คน (คิดเป็นร้อยละ ๗)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑๖
ชำนาญการ	๑๔
ชำนาญการพิเศษ	๒๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕๔

๔. สภาพชุมชนโดยรวม

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สภาพแวดล้อมของชุมชน มีตลาดสดอยู่ใกล้โรงเรียนและร้านค้าต่างๆอยู่โดยรอบโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกและปรับตัวในเรื่องการใช้ชีวิตในสังคมเมืองได้

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
ฯลฯ ระบุ	-	-

๗. แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒. ห้องวิทยาศาสตร์
๓. ห้องจริยธรรม	๔. ห้องดนตรี
๕. ห้องนาฏศิลป์	๖. สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘. ห้องเรียนศิลปศึกษา
๙. โรงอาหาร	๑๐. สวนหย่อม
๑๑. สนามวอลเลย์บอล	๑๒. สนามฟุตบอล
๑๓. สนามตะกร้อ	๑๔. สนามเปตอง
๑๕. สนามเด็กเล่น	๑๖. สระว่ายน้ำ
๑๗. ห้องสมุดลิง	๑๘. ป้ายนิเทศ
๑๙. ศาลาทรงไทย	๒๐. อาคารอเนกประสงค์

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑. วัดโพธิ์ก่องหนองขาม-หนองคะเน	๒. พิพิธภัณฑ์โบราณโนนเมือง
๓. ตลาดสดคูไช	๔. สำนักงานเทศบาลเมืองชุมแพ
๕. โรงพยาบาลชุมชนหนองคะเน	๖. ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองชุมแพ
๗. สวนสัตว์เขาสวนกวางขอนแก่น	๘. น้ำพุตกบลา
๙. อุทยานภูผาม่าน	๑๐. สวนประทุมพีช พารากอน

รางวัลและผลงานดีเด่น

ด้านผู้บริหาร -

ด้านครู

๑. นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ตามผลการคัดเลือก Best of the Best การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. นางกฤษฎี โภชารี ครูผู้ฝึกสอน การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีปี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓ และรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้น ป.๔-๖

๓. นางไกรสร ศรีภูวงษ์ ครูผู้ฝึกสอน การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีปี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ

ด้านนักเรียน

๑. เด็กหญิงวิชญาพร ศรีหัวแอ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. เด็กหญิงปิ่นแก้ว หอมภาม และเด็กหญิงรัชดา แสงตันชัย ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. เด็กชายจารุวัฒน์ พลสง่า เด็กหญิงชญา หาญพรรณพรต เด็กหญิงมณฑนา หมวดเหม็น เด็กหญิงอารดา ศิริฉัตรสกุล และเด็กชายโยธาทิพย์ พรมบุตร ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๔. เด็กชายขวัญเมือง แซ่ตานู และเด็กหญิงธวัชรรัตน์ ป่านภูมิ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๕. เด็กหญิงลภัสสรดา ทวยภา และเด็กชายวรายุทธ์ จันทร์ไทย ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๖. เด็กหญิงกมลรส หาหาญจันและทีม ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตมวไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๗. เด็กหญิงวิรัชพร คล้ายน้อย ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๘. เด็กหญิงทวีภากุล ซาซุม ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๙. เด็กหญิงชนิษฐา มานิสสรณ์ และทีม ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๐. เด็กชายกัมปนาถ วงเวียง และทีม ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๑. เด็กชายธันวา แสนบุญ และเด็กหญิงนันทมน วงศ์อนุทรัพย์ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๒. เด็กชายจิรัฐ หงส์ชุมแพ เด็กหญิงชญาภา ศีระคามและเด็กหญิงทักษอร โสมคำ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๓. เด็กชายธนเสฏฐ์ พิมพ์ระลับ และเด็กหญิงเพียมาลี สตรันด์เบิร์ก ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประกวดมารยาททางมอไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๕. เด็กชายจักรดูล ลำสมบัตี เด็กชายภูผา เฮ้าพา และเด็กชายศักดิ์สิทธิ์ ชาตชีवाल ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๕. เด็กชายภัทรเดช คอนสูงเนิน ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓

๑๖. เด็กหญิงนันท์ลิณี สุทธิแพทย์ ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓

๑๗. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ หงษ์ชุมแพ ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓

๑๘. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ หงษ์ชุมแพ ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓

๑๙. เด็กหญิงศุกลพัชร์ สิทธิ ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๑-๓

๒๐. เด็กหญิงกนกพร นักรธรรม ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๔-๖

๒๑. เด็กหญิงลภัสสรดา ทวยภา ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๔-๖

๒๒. เด็กชายวรยุทธ์ จันทร์ไทย ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๔-๖

๒๓. เด็กหญิงชนิ์ดนันท์ แสนสมบัติ ได้รับรางวัล การประกวดมารยาทไทย ในโครงการ “เทอย่าง ไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี” ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้น ป. ๔-๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสายงาน และมีศักยภาพในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างครุมีอาชีพ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย
๕. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
๔. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้
๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและความเสมอภาค
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนนำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีพัฒนาการร้อยละ ๕๐
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๙. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี			✓
-กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง			
-กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ			✓
๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน			✓
๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)			✓
๔.โครงการสวัสดิการออมทรัพย์			✓
๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย			✓
-กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน			
-กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย			✓
๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓
-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			✓
๗.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			✓
๘.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ			✓
-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ระดับปฐมวัย			
-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ระดับประถมศึกษา			✓
๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			✓
-กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			
-กิจกรรมสภานักเรียน			✓
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			✓
๑๑.โครงการวันสำคัญ			
-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
-กิจกรรมวันเด็ก			
-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
-กิจกรรมวันไหว้ครู			
-กิจกรรมวันสุนทรภู่			
-กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารทั่วไป(ต่อ) -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑๒.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ LED (Smart TV) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน			 ✓ ✓

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารบุคคล ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย		 ✓ ✓	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารวิชาการ ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการประกันคุณภาพภายใน ๓.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย) -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ (ระดับประถมศึกษา) ๔.โครงการโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA	 ✓ ✓ ✓		

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๑๐๐,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	พฤศจิกายน - ธันวาคม	นางสกุญญา สุขวัฒนา นายวีระ อาจเอี่ยม นายชัยวัฒน์ คำโสภา นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ
๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางวาสนา กำภู นายวีระ อาจเอี่ยม นางวราพร บรรลึงเดช นางกฤษฎี โกชาลี
๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เทศบาล เมืองชุมแพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.วินิตา เสิกภูเขียว
๔.โครงการสวัสดิการออมทรัพย์	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สวาส สาหล้า น.ส.ฤทัยวรรณ พิมพ์พา นายภัทรพล สุกับ
๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาสุนัข เครือข่าย -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมแข่งขันกีฬาสุนัขเครือข่าย	๑๓๘,๖๘๘ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	พฤศจิกายน - ธันวาคม	นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นายชาติชาย บุญรอด นางนันทนา วานิชดำรงกุล นางสาวสุดา ฤชา
๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณ นายชัยวัฒน์ คำโสภา นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ นายภัทรพล สุกับ
๗.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลลักษณ์ ชาพิณิจสกุล นางวงเดือน นาค นายวีระ อาจเอี่ยม
รวม	๓๓๓,๖๘๘		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๓ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป (ต่อ)			
๘.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์-มีนาคม	นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน นายวีระ อาจเอี่ยม นางมยุรี ขำสูงเนิน นายชาติชาย บุณรอด น.ส.อารีรัตน์ ฮอกระวัตร น.ส.ดลนภา กาญคำ
๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติชาย บุณรอด นายวีระ อาจเอี่ยม นางสุกัญญา สุขวัฒนา นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน นายอัศม์เดช แสนสมบัติ
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรรัตน์ พิมพ์พระลับ น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.อารีรัตน์ ฮอกระวัตร
๑๑.โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๙๙,๖๐๘	ตลอดปีการศึกษา	นางวาสนา กำภูด นางวรพร บรรลึงเดช นางกฤษฎี โภชารี นางวรรณภามาศ เยี่ยมอ่อน นายวีระ อาจเอี่ยม น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน น.ส.สมจิตร วรรณชัย นายวีระ อาจเอี่ยม น.ส.ปรัชญา ประภากรกุล นายชัยวัฒน์ คำโสภา
๑๒.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภัทรพล สุกับ นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์ นางสาวสุภาวดี พลเยี่ยม นายจารุวัฒน์ บ่อดินคำ
	๑๙๔,๖๐๘		
รวม	๕๒๘,๒๙๖		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป (ต่อ) ๑๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ LED (Smart TV) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน	๔๐๐,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๔๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางวงเดือน นาทก นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน นายภัทรพล สุกข์ นายชัยพร นาคสังค์ น.ส.มัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว
รวม	๙๒๘,๒๙๖		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารบุคคล ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย	๙๓,๐๗๓ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๙๓,๐๗๓	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสุดาพร ขาวีวรรณ น.ส.พัทธนันท์ พลแสน นายจรรุวัฒน์ บ่อดินดำ นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.สวาส สาหล้า นางสาวอังกณภัส เลิศอาวุธ
รวม	๑,๑๒๑,๓๖๙		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ			
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางลักษณ์เสด็จ บุญหล้า นางรัฐณณ์ชนม์ นิราศวงศ์ นางนันทนา วานิชดำรงกุล
๒.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.อมรรัตน์ โจนาวรรณ นางฐิตียา กอมาตย์ น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว น.ส.นันทวรรณ คุ่มบัว
๓.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย) -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ (ระดับประถมศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นิศารัตน์ นวนมา นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน นายชัยวัฒน์ คำโสภา น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ น.ส.ทรรศนีย์ ผาปจันดา นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ
๔.โครงการโครงการพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล OBEC QA	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางรัฐณณ์ชนม์ นิราศวงศ์ นางลักษณ์เสด็จ บุญหล้า
๕.โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (งานศิลปหัตถกรรม) -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางรัฐณณ์ชนม์ นิราศวงศ์ นางสุดาพร ชาริวรรณ น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.ปรัชญา ประภากรกุล นายธาม มูลเพีย น.ส.นันทวรรณ คุ่มบัว
	๓๖๐,๐๐๐		
รวม	๑,๔๘๑,๓๖๙		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ (ต่อ)			
๖.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติชาย บุญรอด นายวีระ อาจเอี่ยม นายธาม มูลเพีย นายอัศม์เดช แสนสมบัติ
๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภัทรา เต็มลา น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ นางอินทิรา ชีवाल นางกฤษฎี โกขารี น.ส.พัชรี วงษ์เป้า น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณ นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์
๘.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๒๔๘,๔๓๓	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐภัทร์ จันทไทย นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์
๙.โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (MSE)	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางธาริณี ลอยขามป้อม น.ส.สุภาณี คำภาชี น.ส.ทรงศนีย์ ผาปจันดา
๑๐.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วินิตา เล็กภูเขียว นางสมจิตร วรรณชัย นางชฎาภา ต่อศรี
๑๑.โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน น.ส.สุภาณี คำภาชี น.ส.อุทัยวรรณ พิมพ์พา น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ
	๖๔๘,๔๓๓		
รวม	๒,๑๒๙,๘๐๒		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ (ต่อ)			
๑๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit)	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายภัทรพล สุกข์ นายชัยวัฒน์ คำโสภา น.ส.ฤทัยวรรณ พิมพ์พา น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว
๑๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัทธนันท์ พลแสน นางสุดารัตน์ ทองดี น.ส.พัชรี วงษ์เป้า นางวรรณภามาศ เยี่ยมอ่อน นางฐิตติยา กอมาตย์
๑๔.โครงการ Open house	๕๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์- มีนาคม	น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน น.ส.พศุภาพรรณ กองตา นางกมลลักษณ์ เป้าป่าเถื่อน
๑๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล นางวงเดือน นาค
	๑๕๐,๐๐๐		
รวม	๒,๒๗๙,๘๐๒		

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ
แผนงานงบประมาณ			
๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	มีนาคม-เมษายน	น.ส.สุภัทรา เต็มลา นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ น.ส.สุภาณี คำภาชี น.ส.พัทธนันท์ พลแสน
๒.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๑๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ คำโสภา นายชาติชาย บุญรอด นายธาม มูลเพีย
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๘๙,๖๐๘	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลลักษณ์ ชาพนิจสกุล นางวงเดือน นาทก
๔.โครงการค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พุกษาพรรณ กองตา น.ส. สุภาวดี พลเยี่ยม
	๘๘๙,๖๐๘		
รวม	๓,๑๖๙,๔๑๐		

หมายเหตุ : งบประมาณทุกโครงการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

โครงการแผนงานบริหารทั่วไป
๑๓ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุกัญญา สุขวัฒนา, นายนายวิระ อาจเอี่ยม, นายชัยวัฒน์ คำโสภา,
นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ อีกทั้งหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนากิจการลูกเสือให้ก้าวหน้าในทุกด้าน มีทักษะชีวิต มีจิตใจที่งดงาม มีคุณธรรมครบถ้วน เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
๔. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๑. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ จำนวน
ลูกเสือ - เนตรนารี ประมาณ ๒๕๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน

๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕- ๖ จำนวน ลูกเสือ – เนตรนารี ประมาณ ๒๙๔ คน ใช้เวลา ๒ วัน

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๑. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มมีความสามัคคี

๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

[illegible]

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและเสนอโครงการ ๒.ปฏิบัติตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม ๓.ประเมินผล ๔.รายงานผล		✓											

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ (๔๐,๐๐๐)					
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน		๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐
๒. ค่าไว้นิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	-				
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม		๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ(ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ (๖๐,๐๐๐)					
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๒. ค่าไวนิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร					
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	-สังเกต	-บันทึกผล
๒.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	-สัมภาษณ์	-แบบสังเกต
๓.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตร นารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-แบบสอบถาม	-การสัมภาษณ์
	-แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม
		-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร
๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สุขวัฒนา) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา กำภู, นายวิระ อาจเอี่ยม , นางวรพร บรรลึงเดช ,
 นางกฤษฎี โถขารี่
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและฝึกสมาธิในคาบเรียนสุดท้ายของวันศุกร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา และประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมสวดมนต์ไหว้พระในคาบสุดท้ายของวันศุกร์ และนักเรียน
ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธ
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและเสนอ โครงการ ๒.ปฏิบัติตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน ๓.ประเมินผล ๔.รายงานผล								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (๓๐,๐๐๐)					
๑. ค่าป้ายไวนิล		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. ค่าถ่ายเอกสาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- บันทึกผล - แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวาสนา กำภู) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : เทศบาลเมืองชุมแพ

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ , น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ , น.ส.วินิตา เสิกัญเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัว ยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและ สติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองชุมแพ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓ ✓					
	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
						✓ ✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรจากเทศบาลเมืองชุมแพ					

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ได้รับจัดสรรจากเทศบาลเมืองชุมแพ

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- บันทึกผล - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการออมทรัพย์นักเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสวาส สาหล้า, นางสาวฤทัยวรรณ พิมพิพา, นายภัทรพล สุขกับ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาวิวัฒน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และจัดให้มีโครงการเด็กดีมี เงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่า ของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตใน อนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักและเห็นคุณค่าของการออม
- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย
- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม
- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๓.๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการเงินออมทรัพย์ที่รัดกุมสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รู้จักและเห็นคุณค่าของการออม
- ๓.๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย
- ๓.๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม
- ๓.๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการออมทรัพย์ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓ ✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักและเห็นคุณค่าของการออม	-การสังเกตการออม -สัมภาษณ์	-สถิติการออม -แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๓. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม		
๔. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รู้จักและเห็นคุณค่าของการออม เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม และมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน

โครงการที่ ๕

ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๓๘,๖๘๘ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัศม์เดช แสนสมบัติ , นายชาติชาย บุญรอด , นางนันทนา วานิชดำรงกุล
นางสาวสุดา ฤชา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายด้วยการแข่งขันกีฬา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจและสติปัญญาที่ดีต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคน และผู้ปกครองได้ร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ
๓. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๓.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (๘๓,๖๘๘)					
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน		๔๘,๖๘๘			๔๘,๖๘๘
๒. ค่าไวนิล		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย (๕๕,๐๐๐)					
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. ค่าไวนิล			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวม		๘๓,๖๘๘	๕๕,๐๐๐		๑๓๘,๖๘๘

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๓๘,๖๘๘ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สัมภาษณ์	-บันทึกผล -แบบสังเกต
๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีทักษะทางด้านการกีฬา กระบวนการทำงานและได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๒.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัศม์เดช แสนสมบัติ) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณ, นายชัยวัฒน์ คำโสภะ ,
นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ , นายภัทรพล สุกับ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครุต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บันทึกคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้วยเหตุนี้โรงเรียน จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนา นักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๒. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิดมากขึ้น
๔. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองให้ดีขึ้น
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
๖. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
๗. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%

๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง

๒.สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓ ✓					
	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
						✓ ✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๑. ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้าน	๒๘,๐๐๐				๒๘,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๒๘,๐๐๐		๒,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. สถานศึกษาทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคารทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคนและได้รับการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาตามสภาพจริง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โรจนวรรณ) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล,นางวงเดือน นาค,นายวีระ อาจเอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรในเขตบริการพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร การมีจำนวน ๗ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลชุมแพ และบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๘ ตำบลชุมแพ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๕

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๙๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน , นายวีระ อาจเอี่ยม , นางมยุรี ขำสูงเนิน ,
 นายชาติชาย บุญรอด , น.ส.อารีรัตน์ ฮอกระวัตร ,น.ส.ดลนภา กาภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้และความรู้

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่ง จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ให้สูงสุด
๓. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา					
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒. ค่ารถ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. อื่นๆ					
๒. โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย					
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. ค่ารถ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. อื่นๆ					
รวม		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	- สังเกต	- บันทึกผล
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สัมภาษณ์	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- แบบสอบถาม	- การสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	- แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม
		- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน) (นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย บุญรอด , นายวีระ อาจเอี่ยม ,นางสุกัญญา สุขวัฒนา ,
นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน , นายอัศม์เดช แสนสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันภายใต้วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรมปัญญา

ธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล						✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
๑. ค่าไว้นิล			๕๐๐		๕๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย บุณรอด)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๐

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจุไรรัตน์ พิมพ์พระลับ,นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ,นางสาวอารีรัตน์ ฮอกระวัตร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรคและสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน
๓. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
๑. ค่ายาและเวชภัณฑ์		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๒. วัสดุ อุปกรณ์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน
๓. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุไรรัตน์ พิมพ์พระลับ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๑

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๙๙,๖๐๘ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา กำภู, นายวีระ อาจเอี่ยม, นางวาสนา กำภู,
นางวรพร บรรลึงเดช, นางกฤษฎี โภชารี, นางวรรณภา มาศเยี่ยมอ่อน,
น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน, น.ส.สมจิตร วรรณชัย, นายชาติชาย บุญรอด,
น.ส.ปรัชญา ประภากรกุล, นายชัยวัฒน์ คำโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรู้รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีของไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการวันสำคัญ													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ								✓					
โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน								✓					
ปฏิบัติงาน													
๓.๒ ดำเนินงานตาม	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
ขั้นตอน													
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการวันสำคัญกิจกรรมวันเด็ก (๔๐,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมวันไหว้ครู(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล			๕๐๐		๕๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๕๐๐			๕๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
กิจกรรมวันแม่(๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๔,๐๐๐	๕,๐๐๐		๙,๐๐๐
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์(๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๕,๐๐๐	๔,๐๐๐		๙,๐๐๐
กิจกรรมวันคริสต์มาส(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (๑๙,๖๐๘)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓. ค่ารางวัลการแสดง	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)		๕,๖๐๘			๕,๖๐๘
รวม	๔,๐๐๐	๒๔,๖๐๘	๗๑,๐๐๐		๙๙,๖๐๘

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๙๙,๖๐๘ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา กำภูต)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรพงษ์ อนุธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๑๒

ชื่อโครงการ : โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔. ด้านการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรพล สุขับ, นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน, ,นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์
 นางสาวสุภาวดี พลเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้น สามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมาย และนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล
๓. เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					

โครงการที่ ๑๓

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ LED (Smart Tv) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๔๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวงเดือน นาคก, นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน, นายภัทรพล สุกข์ ,
 นายชัยพร นาสังค์,นางสาวมูจรินทร์ เพ็ญภูเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง ของปัญหา คุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่า การเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจาย ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผสมกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการ สื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัด การศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่าน

เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อ แก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ นักเรียนทุกคน จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มงานบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสร้าง โอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
๔. เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (Smart TV) จำนวน ๔๐ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ
๒. เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่าง กว้างขวางและทั่วถึง
๓. การระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการจัดหา ครุภัณฑ์โทรทัศน์ LED (Smart Tv) ตามโครงการพัฒนา คุณภาพห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
						✓							
						✓							

โครงการแผนงานบริหารบุคคล
๒ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม
แห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
ทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๙๓,๐๗๓ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุดาพร ชาริวรรณ, นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ, นางสาวพัชรัตน์ พลแสน ,

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลัง สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึงพา ตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มี คุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านวิชาการแก่บุคลากร

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขามวิทยาคารที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขามวิทยาคารทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๙๓,๐๗๓)					
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒. ค่ารถ		๓๐,๐๗๓			๓๐,๐๗๓
๓. ค่าถ่ายเอกสาร			๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ (.....)			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๗๓	๕๓,๐๐๐		๙๓,๐๗๓

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๙๓,๐๗๓ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุดาพร ชาริวรรณ) ()
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร หัวหน้างานกลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ
Hight Scope ระดับปฐมวัย

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทนา วาณิชดำรงกุล ,นางสาวสวาส สาหล้า, นางสาวอัมย์ณภัส เลิศอาวรุ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้สอนและผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจะประสบผลสำเร็จมีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายได้ ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี และมีความสุข โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้กำหนดการจัดประสบการณ์รูปแบบแบบไฮสโคป (High Scope) ซึ่งถือเป็นแนวทางที่น่าสนใจเพราะกิจกรรมเน้นในการพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างแท้จริง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ ๑) การวางแผน (Plan) หมายถึง การสนทนาร่วมกันระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กต้องการทำด้วยตนเอง ๒) การปฏิบัติ (Do) หมายถึง การทำกิจกรรมตามที่เด็กวางแผนไว้ ๓) การทบทวน (Review) หมายถึง การจัดกิจกรรมสนทนา อภิปรายถึงผลงาน ที่เด็กทำและทบทวนว่าสามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

ดังนั้นผู้บริหารจึงได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียนและส่งครูเข้าร่วมอบรมนอกสถานที่ ทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีการจัดอบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope มาเผยแพร่ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรระดับปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนหนองขามวิทยาคารที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อ งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย (๑๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าอบรม		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๒. ค่าเดินทาง		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓. ค่าเอกสาร			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ (.....)					
รวม		๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและ ผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อ งานที่
รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนา วาณิชดำรงกุล) (นางสาวศุดาพร ชารีวรรณ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร หัวหน้างานกลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการแผนงานวิชาการ
๑๕ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักษณเสด็จ บุญหล้า , นางรัฐชนันชนม์ นิราศวังศ์ ,
นางนันทนา วานิชดำรงกุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายชื่อผู้รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๓๐,๐๐๐)					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. อื่นๆ (.....)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณเสด็จ บุญหล้า) (นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม , นางอมรรัตน์ โรจนาวรรณ ,
นางจิตติยา กอมาตย์ , นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว , น.ส.นันทวรรณ คุ่มบัว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไม่เข้มแข็ง ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ไม่มี

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันครบ ๘ องค์ประกอบ

๒. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน (๕๐,๐๐๐)			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑. ค่าถ่ายเอกสาร			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ (.....)					
รวม	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบ ประกันครบ ๘ องค์ประกอบ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและ ผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๒.สถานศึกษาได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก

๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญลักษณ์ อางเอี่ยม) (นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.นิศารัตน์ นวนมา , นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน , นายชัยวัฒน์ คำโสภา
 น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว , น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ, น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา, น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติ เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งานในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่มตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมาซึ่งความรู้ และความเพิลิตเพลิน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย (๔๕,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓. ค่าวิทยากร ๔. ค่าไว้นิล ๕. ค่าอาหารว่างนักเรียน ๖. อื่นๆ (.....)		๕,๐๐๐			
	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๕๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๓. ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. ค่าไว้นิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. ค่าอาหารว่างนักเรียน			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๖. อื่นๆ (.....)			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๑๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๘,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักษณเสด็จ บุญหล้า , นางรัฐชนันชนม์ นิราศวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูล ข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความ สลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวะการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่าง ประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของ การจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดเสรีทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความ เป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ตลอดจนการสอน ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ โดยจัดทำกิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBEC QA

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBEC QA
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล OBEC QA (๑๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าอบรม		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔. ค่าเอกสาร			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)			๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBEC QA ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของ โรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBEC QA
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

โครงการที่ ๕

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๘๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัฐชนันชนม์ นิราศวงศ์ , นางสาวพร ขาวีวรรณ , น.ส.นันทวรรณ คุ่มบัว

นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ , นางสาวปรีชญา ประภากรกุล , นายธาม มูลเพี้ย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละระดับ

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (งานศิลปหัตถกรรม)(๕๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๒ กิจกรรม Open Approach(๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์(๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๘๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของจำนวนกิจกรรม ที่ส่งเข้าแข่งขันในแต่ละระดับ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประเทศ
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัฐชนันท์ชนม์ นิราศวงศ์) (นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย บุญรอด, นายวีระ อาจเอี่ยม , , นายอัศม์เดช แสนสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๕๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓. ค่าวิทยากร					๕,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)				๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สัมภาษณ์	-การสัมภาษณ์
	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภัทรา เต็มลา , นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ ,นางอินทิรา ชัชวาลย์
นางกฤษฎี โภชารี , นางสาวพัชรี วงษ์เป้า , นางสาวสวาส สาหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จะต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม											หมายเหตุ	
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
๑.โครงการห้องสมุดมีชีวิต													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ								✓					
โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน								✓					
ปฏิบัติงาน													
๓.๒ ดำเนินงานตาม	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
ขั้นตอน													
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการห้องสมุดมีชีวิต					
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒. ค่าเอกสาร		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	- สัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา เต็มลา)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๔๘,๔๓๓ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐพัชร์ จันทไทย , นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ ,นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่มีแนวคิดในการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ผ่านการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมด้วยการเล่นเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรมและสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ โดยเน้นการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ พร้อมทั้งให้อิสระแก่เด็กในการเลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐)

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูคู่กับการให้การศึกษาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและจัดกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น พัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขเป็นคนดี และคนเก่งของสังคมและสอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจสังคม โดยความร่วมมือจากบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรและสถาบันต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็ก ๓ - ๖ ปี ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
๒. เพื่อให้เด็ก ๓ - ๖ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เพื่อให้เด็ก ๓ - ๖ ปี ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติ
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก ๓ - ๖ ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปถมวัยได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ	
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม พัฒนาการเด็กปฐมวัย -พัฒนาการตามวัยเด็ก -การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก -การประเมินพัฒนาการเด็ก - ตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก พัฒนาการเด็ก ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (๒๔๘,๔๓๓)					
๑. ค่าเอกสาร		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๓.สื่อการสอน/สื่อเสริม			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
พัฒนาการ เด็กปฐมวัย				๓๘,๔๓๓	๓๘,๔๓๓
๔. อื่นๆ(.....)					
รวม		๓๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๓๘,๔๓๓	๒๔๘,๔๓๓

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๔๘,๔๓๓ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้าน สติปัญญา	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้เด็กช่วงอายุ ๓ – ๖ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
และสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร จันทไทย)	(นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (MSE)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธาริณี ลอยขามป้อม , นางสาวสุภาณี คำภาษี, น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่แบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง แม้จะมีการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ในรูปแบบอื่นๆ แต่การทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังทำได้ในปริมาณที่น้อยมากไม่เพียงพอ ต่อการสร้างฐานกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่เป็นมวลวิกฤต (Critical Mass) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อบรรณักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพสูงตามมาตรฐานสากล

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เพิ่มทางเลือกในการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (MSE) (๑๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)					
รวม		๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการให้เหตุผล ใน ระดับดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒.นักเรียน มีความสามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกเข้าโครงการ SMTE ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีผลการเรียน

เฉลี่ย ๓.๕๐

โครงการที่ ๑๐

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้

รูปแบบ Active Learning

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิตา เล็กภูเขียว , นางสมจิตร วรรณชัย , นางชฎาภา ต่อศรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตจากผลการทดสอบดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร พิจารณาเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและการสอบ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้รูปแบบ Active Learning (๑๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓. ค่าสื่อการเรียนการสอน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม		๔๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการที่ ๑๑

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน , นางสาวสุภาณี คำภาชี , นางสาวอุทัยวรรณ พิมพพา
นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแสดงให้เห็นวิวัฒนาการของมนุษย์ที่รู้จักสร้างสรรค์ตนเองและสังคมทุกยุคทุกสมัยการรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นย่อมจะต้องอาศัยการคิดการค้นพบ การประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ที่อำนวยความสะดวกต่อชีวิตมนุษย์และสังคม สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้น คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของพื้นฐานจึงทำให้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ได้ดั้น การฝึกจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้กระบวนการทางความคิด ซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำเป็นประจำ เป็นต้น การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตน ให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากบทเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านความคิด สร้างสรรค์
๓. ฝึกให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคารนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ และการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์
๒. นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล													
								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓					
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE (๑๐๐,๐๐๐)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๓.ค่าเดินทางศึกษาแหล่งเรียนรู้					
รวม		๖๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของโครงการเป็นไปตาม แผน ดำเนินการกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มี ทักษะในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสามารถนำทักษะและความรู้ ที่ได้จาก การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

โครงการที่ ๑๒

ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรพล สุกข์ , นายชัยวัฒน์ คำโสภา , นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา ,
นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ ,น.ส.มัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit) ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Microbit)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit) ให้มีความรู้ความเข้าใจดีขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit) ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วย เทคโนโลยี (Microbit) (๕๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)					
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี (Microbit)	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วย เทคโนโลยี (Microbit)	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล สุกข์)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราพร อธิญา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๓

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัทธนันท์ พลแสน ,นางสุดารัตน์ ทองดี,นางสาวพัชรี วงษ์บัว,
นางวรรณภามาศ เยี่ยมอ่อน ,นางจิตติมา กอมาตย์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์
 ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านตามแนวPISA

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่านออก เขียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราว ประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิต

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย					
๑. ค่าเอกสาร		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออก เขียนได้	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านตามแนวPISA	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียนเชิงวิเคราะห์

๒. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

โครงการที่ ๑๔

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน , น.ส.พุกษาพรรณ กองตา ,นางกมลลักษณ์ เป้าป่าเถื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง

ดังนั้นโรงเรียนหนองขามวิทยาคารเห็นความสำคัญในการจัดงาน Open House ๒๕๖๖ ให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมงาน กิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนในรอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู – นักเรียนได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นแสดงผลงานกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓ ✓					
						✓							
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (๕๐,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. วัสดุอุปกรณ์ ๓. อื่นๆ(.....)		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน) (นางสาวภัทราพร อรัญมาลา)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๕

ชื่อโครงการ : โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : สพฐ.

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอินทิรา ชัชวาลย์ , นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล , นางวงเดือน นาทก

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน การรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดย จัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะ ได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุก คนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล ๓. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ								✓					
โครงการ													
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน								✓					
ปฏิบัติงาน													
๓.๒ ดำเนินงานตาม	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นตอน													
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑. ค่าเอกสาร ๒. วัสดุอุปกรณ์					สพฐ.

๖. งบประมาณทั้งโครงการ สพฐ.

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การ เรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง		
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ
นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

โครงการแผนงานงบประมาณ
๔ โครงการ

โครงการที่ ๑**ชื่อโครงการ** : โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**แผนงาน** : งานงบประมาณ**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง**งบประมาณทั้งโครงการ** : ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
 ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย.....
 ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.สุภัทรา เต็มลา,นางอินทิรา ชัชวาลย์ ,นางนันทนา วานิชย์ดำรงกุล,
 น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ ,น.ส.สุภาณี คำภาชี , น.ส.พัทธนันท์ พลแสน
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงานการเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผลโครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการดังกล่าว งานแผนงานโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานรวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและ
 เป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการเขียนโครงการตามหลักวิชาการ สามารถประเมินโครงการได้
 ถูกต้องชัดเจน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

๑.ครูและบุคลากร มีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี
สามารถประเมินโครงการได้ถูกต้อง ชัดเจน

๒.ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๖ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
๑. ค่าเอกสาร		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒. มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล
๓. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม		
๔. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.สุภัทรา เต็มลา)	(นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๙๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ คำโสภา , นายชาติชาย บุญรอด , นายธาม มูลเพีย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่ นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด หอประชุม สนามกีฬา ฯลฯ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม (๑๙๐,๐๐๐)					
๑. ค่าดำเนินการ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๑๔๐,๐๐๐		๑๔๐,๐๐๐
๓. ค่าจ้างช่าง	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)					
รวม	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้อย่างสมบูรณ์		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ คำโสภา)		(นางวิมลลักษณ์ ขาพินิจสกุล)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๘๙,๖๐๘ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวงเดือน นาค, นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล,

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกละเอียดเพียงพอ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
						✓							
						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา (๘๙,๖๐๘)					
๑. ค่าเอกสาร					
๒. วัสดุอุปกรณ์			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)				๓๙,๖๐๘	๓๙,๖๐๘
			๕๐,๐๐๐	๓๙,๖๐๘	๘๙,๖๐๘

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๘๙,๖๐๘ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรู้ตรงตามหลักสูตร	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

๒. ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวงเดือน นาค)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๖๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุกษาพรรณ กองตา ,นางสาวสุภาวดี พลเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑,๓๓๗ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๕)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๖)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการค่า สาธารณูปโภค													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ								✓					
โครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอน								✓					
ปฏิบัติงาน													
๓.๒ ดำเนินงานตาม	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
ขั้นตอน													
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.๑.โครงการค่าสาธารณูปโภค (๖๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า		๖๐๐,๐๐๐			๖๐๐,๐๐๐
๒. อื่นๆ(.....)					
รวม		๖๐๐,๐๐๐			๖๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	-แบบประเมินผล	-การประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุกษาพรรณ กองตา)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงาน การพัฒนา การบริการการจัดการของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรพงษ์ พรหมชมชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภัทรพงศ์ อนุธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวภัทรพร อรัญมาลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางวิมลลักษณ์ ขาพินิจสกุล	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๑.๕ นางลักขณ์เสด็จ บุญหล้า	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ นายภัทรพงศ์ อนุธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวภัทรพร อรัญมาลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอินทิรา ชัชวาลย์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุภาณี คำภาษี	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางนันทนา วานิชย์ดำรงกุล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพัทน์นัท พลแสน	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารทั่วไป

๓.๑.๑	นางอินทิรา ชัชวาลย์	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๑.๒	นางสุกัญญา สุขวัฒนา	ครู อันดับ คศ.๓	รองประธาน
๓.๑.๓	นางกิงกาญจน์ ศรีชะล้า	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๑.๔	นางสาวดลนภา กาญคำ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๑.๕	นางสาวอังศณภัส เลิศอาวุธ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๖	นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารบุคคล

๓.๒.๑	นางวาสนา กำภูด	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๒.๒	นางกฤษฏี โกษาริ	ครู อันดับ คศ.๒	รองประธาน
๓.๒.๓	นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๒.๕	นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๒.๖	นางนันทนา วานิชย์ดำรงกุล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารวิชาการ

๓.๓.๑	นางสาวพัทนันท์ พลแสน	ครู อันดับ คศ.๒	ประธาน
๓.๓.๒	นางสาววรรณภามาศ เขียมอ่อน	ครู อันดับ คศ.๑	รองประธาน
๓.๓.๓	นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๔	นางกมลลักษณ์ เป้าป่าเถื่อน	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๕	นางสาวสุดา ฤชา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓.๓.๖	นางสาวสุภาณี คำภาษี	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารงบประมาณ

๓.๔.๑ นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณา	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๔.๒ นางสาวนิศาตร์ตัน นวนมา	ครู อันดับ คศ.๒	รองประธาน
๓.๔.๓ นางสาวพัชรี วงษ์เป้า	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวสวาส สาหล้า	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวณัฐปภัสร จันทไทย	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๖ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ ให้งานบรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายบำเพ็ญ ศักดิ์คำดวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ