



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

✦ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ✦



โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคารระหว่างปี ๒๕๖๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัยในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลนักเรียน	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
- สภาพชุมชนโดยรวม	๖
- แหล่งการเรียนรู้	๖
- รางวัลและผลงานดีเด่น	๘
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๔
๒.๒ พันธกิจ	๑๔
๒.๓ เป้าประสงค์	๑๔
๒.๔ กลยุทธ์	๑๔
๒.๕ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๕
ตอนที่ ๓ แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓.๑ โครงการ/กิจกรรมประจำปี ๒๕๖๘	๑๗
๓.๒ แผนการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๘	๒๒
๓.๓ สรุปแผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๙
 แผนงานบริหารวิชาการ	
ระดับปฐมวัย	
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๓
๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๔๗
๓) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๕๐
๔) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔
๕) โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๕๗
๖) โครงการส่งเสริมศักยภาพและแสดงผลงานผู้เรียน (บัณฑิตน้อย)	๖๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕
๒) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๖๙
๓) โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๗๒
๔) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๗๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๐
๖) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕
๗) โครงการห้องสมุดดิจิทัล๔.๐	๘๙
๘) โครงการ NK Smart Kids	๙๓
๙) โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๙๖
๑๐) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๙๙
๑๑) โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๑๐๓
๑๒) โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๖
๑๓) โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนประวัติศาสตร์	๑๐๙
ห้องเรียนพิเศษ	
๑) โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT)	๑๑๔
๒) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)	๑๑๙
 แผนงานบริหารงบประมาณ	
๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๕
๒) โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๙
๓) โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๑๓๒
 แผนงานบริหารงานบุคคล	
๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ	๑๓๖
๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ Media Model ระดับประถมศึกษา	๑๔๐
๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ High Scope ระดับปฐมวัย	๑๔๔
๔) โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา(จ้างสอน,แม่บ้าน)	๑๔๘
 แผนงานบริหารทั่วไป	
๑) โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕๒
๒) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๑๕๙
๓) โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๖๓
๔) โครงการสวัสดิการออมทรัพย์	๑๖๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย	๑๖๙
๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗๔
๗) โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๗๗
๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๘๐
๙) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๘๓
๑๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๘๖
๑๑) โครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	๑๘๙
๑๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๑๙๓
๑๓) โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๙๖
๑๔) โครงการรับสมัครนักเรียน	๒๐๐
๑๕) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐๓
๑๖) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๒๐๗
๑๗) โครงการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	๒๑๑
๑๘) โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๒๑๔
๑๙) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑๗
๒๐) โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายยาเสพติด	๒๒๑
แผนงานอื่นๆ	
โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	๒๒๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ	
- คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๘ หมู่ที่ ๙ ถนน สันติสุข ๒ ตำบลหนองไผ่ อำเภอลุมพญา จังหวัดขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ โดยนายสมัย เวสพันธ์ นายอำเภอลุมพญา ตั้งเป็นเอกเทศชั่วคราว ต่อมา นายไพ ดิบุญมี ผู้ใหญ่บ้านหนองขามพร้อมด้วยราษฎรร่วมกันปลูกสร้างขึ้นในที่ดินแปลงที่ ๑ ของโรงเรียน พื้นที่ ๑๖ ไร่ ๓๘ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๔๘ คน แยกเป็นนักเรียนชาย ๖๗๒ คน นักเรียนหญิง ๖๗๖ คน ข้าราชการครู ๔๙ คน พนักงานราชการครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน อัตราร้าง ๑ คน ครูนักการภารโรง ๑ คน ลูกจ้างรายวัน ๓ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลลุมพญา และบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๘ ตำบลลุมพญา นักเรียนบางส่วนมาจากหมู่บ้านต่าง ๆ นอกเขตบริการ ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ดังนี้ อาคารเรียนแบบสร้างเอง จำนวน ๒ หลัง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ หลัง แบบ ป.๑ ข จำนวน ๒ หลัง แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง โรงฝึกงานแบบองค์การ จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารแบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ห้องสมุดแบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช. ๑๐๖/๒๖ จำนวน ๔ หลัง มีพื้นที่ ๑๖ ไร่ - งาน ๓๘ ตารางวา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๒๘๘ หมู่ ๙ บ้านหนองขาม ถนน สันติสุข ๒ ตำบลหนองไผ่ อำเภอลุมพญา จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๓๐

สภาพชุมชน สภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ติดกับตลาด, สถานที่ราชการ, สำนักงานกรมการขนส่ง, เทศบาลเมืองลุมพญา

ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

คติพจน์ของโรงเรียน ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่การเรียนรู้

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย - เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน น.ข.

ตราประจำโรงเรียน



๒. จำนวนนักเรียน (ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้
 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑,๒๗๖ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๓	๓๓	๒๒	๕๕	๒๖
อ.๒	๔	๕๔	๔๘	๑๐๒	๒๒
อ.๓	๔	๔๒	๕๗	๙๙	๒๖
รวม	๑๑	๑๒๙	๑๒๗	๒๕๖	
ป.๑	๕	๗๔	๖๖	๑๔๐	๓๒
ป.๒	๕	๖๙	๙๔	๑๖๓	๓๖
ป.๓	๕	๗๙	๙๙	๑๗๘	๓๕
ป.๔	๕	๘๑	๙๑	๑๗๒	๓๔
ป.๕	๕	๘๘	๘๔	๑๗๒	๔๐
ป.๖	๕	๙๑	๑๐๔	๑๙๕	๔๐
รวม	๓๐	๔๘๒	๕๓๘	๑,๐๒๐	
รวมทั้งหมด	๔๑	๖๑๑	๖๖๕	๑,๒๗๖	

๓. บุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑			๑	
รองผู้อำนวยการ	๑	๑			๒		๒			๒	
ครูประจำการ	๑๑	๔๗		๓๑	๒๗	๑	๔๘	๙	๒๗	๑๙	๑๒
พนักงานราชการ		๑		๑		๑			๑		
ครูอัตราจ้าง	๑			๑			๑		๑		
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑			๑		๑		
แม่บ้าน		๓	๓					๓	๒	๑	
ช่างไฟฟ้า	๑		๑					๑		๑	
รวม	๑๕	๕๓	๔	๓๔	๓๐	๒	๕๓	๑๓	๓๒	๒๔	๑๒

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	๓
คณิตศาสตร์	๖
วิทยาศาสตร์	๗
ภาษาไทย	๖
สังคมศึกษา	๒
ภาษาอังกฤษ	๖
คอมพิวเตอร์	๓
ปฐมวัย	๑๑
ศิลปะ	๒
การประถมศึกษา	๗
บรรณารักษ์	๑
นาฏศิลป์	๑
เกษตรกรรม	๑
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑
การฝึกและการจัดการกีฬา	๒
ดุริยางคศิลป์	๑
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑
รวม	๖๑

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๕๖..... คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๒)

๓.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...๕...คน (คิดเป็นร้อยละ ๘)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	๑
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๙
ชำนาญการ	๒๐
ชำนาญการพิเศษ	๒๘
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕๘

๔. สภาพชุมชนโดยรวม

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สภาพแวดล้อมของชุมชน มีตลาดสดอยู่ใกล้โรงเรียนและร้านค้าต่างๆอยู่โดยรอบโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกและปรับตัวในเรื่องการใช้ชีวิตในสังคมเมืองได้

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
ฯลฯ ระบุ	-	-

๗. แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒. ห้องวิทยาศาสตร์
๓. ห้องจริยธรรม	๔. ห้องดนตรี
๕. ห้องนาฏศิลป์	๖. สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘. ห้องเรียนศิลปศึกษา
๙. โรงอาหาร	๑๐. สวนหย่อม
๑๑. สนามวอลเลย์บอล	๑๒. สนามฟุตบอล
๑๓. สนามตะกร้อ	๑๔. สนามเปตอง
๑๕. สนามเด็กเล่น	๑๖. สระว่ายน้ำ
๑๗. ห้องสมุดลิง	๑๘. ป้ายนิเทศ
๑๙. ศาลาทรงไทย	๒๐. อาคารอเนกประสงค์

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑. วัดโพธิ์ก่องทองขาม-หนองคะเน	๒. พิพิธภัณฑ์โบราณโนนเมือง
๓. ตลาดสดคูไซ	๔. สำนักงานเทศบาลเมืองชุมแพ
๕. โรงพยาบาลชุมชนหนองคะเน	๖. ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองชุมแพ
๗. สวนสัตว์เขาสวนกวางขอนแก่น	๘. น้ำพุตักบลาว
๙. อุทยานภูผาม่าน	๑๐. สวนประชมพืช พารากอน

ผลงานครู ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ลำดับที่	ชื่อ- สกุล	รายการ /รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	อันดับ
๑	นางสาวจารุกัญญา ราชชมภู	ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	นางสาวชวนฝัน สายบุญจันทร์	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กลุ่มผลงานครูผู้สอน (ด้านการอ่าน)	ดีมาก	
๓	นางสุภารัตน์ ทองดี	ผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขันกิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	ทอง	ชนะเลิศ

ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ลำดับที่	ชื่อ- สกุล	รายการ /รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	ระดับ
๑	เด็กหญิงเก็จลดา รูปชัยภม	แข่งขันขับร้องเพลงไทย การประกวดดนตรีไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๔ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ รอบชิงชนะเลิศ	๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๙	เหรียญเงิน
๒	เด็กหญิงวิษญาพร ศรีหัวแอ	การประกวดแข่งขันกิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ รอบชิงชนะเลิศ โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ		ชนะเลิศ

สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

วันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	ระดับ	อันดับ
๑	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖	นายชาติชาย บุญรอด นายชัยวัฒน์ คำโสภา	เด็กชายภูเมศ ทับผา เด็กชายบวรทัต สมพิมพ์เสน	ทอง	ชนะเลิศ
๒	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณ นางวาสนา คำกุด	เด็กชายขวัญเมือง แสงदानุช เด็กหญิงธวัลรัตน์ ป้านภูมิ	ทอง	ชนะเลิศ
๓	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	นางสุกัญญา สุขวัฒนา	เด็กหญิงทาริกา คำสิงห์	ทอง	ชนะเลิศ
๔	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓	นายธาม มูลเพีย นางสาวปรีชญา บัวจันลา นางสุดาพร ชารีวรรณ	เด็กหญิงปาริศา พรหมเวียง เด็กหญิงสาวิตรี รวมชัยภูมิ เด็กหญิงกัญญารัตน์ รัตสีทา เด็กหญิงชลิตา กองสูง เด็กหญิงศศิมาภรณ์ บุญนิรันดร์ เด็กหญิงณชภัทร ราษฎร์เหนือ เด็กหญิงอัญชลี นาคเจริญ เด็กหญิงพริยา โพธิ์มูล เด็กหญิงรัตติกาล คำบุ เด็กหญิงทักษอร โสมคำ	ทอง	ชนะเลิศ

ลำดับที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	ระดับ	อันดับ
๕	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๕-ป.๖	นายธาม มูลเพีย นางสาวปรัชญา บัวจันลา นางพรเพชร เพียสุระ	เด็กชายภาคินทร์ จรรย์ยา เด็กหญิงชญานิศ ทูลพุทรา เด็กหญิงฉมามาส แสงตันชัย เด็กหญิงกนกรัตน์ ด้านเก่า เด็กหญิงกิตญาดา การเลิศ เด็กหญิงกัญญาวิร์ แยมชัยภูมิ เด็กหญิงภัสณภา เลปนะวัฒน์ เด็กหญิงณัฐนิชา ชัยปัญญาธาดาทพงศ์ เด็กหญิงอารยา อุตสวงศ์ เด็กชายธนพัฒน์ นันตา	ทอง	ชนะเลิศ
๖	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณ นางวาสนา คำกุด	เด็กชายจิรัฐภูมิ หงษ์ชุมแพ เด็กหญิงแพรวไหม สารไชย	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑

ลำดับ ที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	ระดับ	อันดับ
๗	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	นายศิวัะ จวบสมบัติ นายชัยพร นาคสังข์	เด็กหญิงเก็จลดา รูปชัยภูมิ เด็กหญิงศุกลพัชร์ สิทธิ เด็กหญิงพิทยาภรณ์ หงษ์ชุมแพ เด็กหญิงศศิพิมณัฐ์ สุคุณพิศิษฐ์ เด็กหญิงสุปรียา คำศรี	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๘	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	นางสุกัญญา สุขวัฒนา	เด็กหญิงกวิณิดา ภูลายยาว	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๙	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	นางนันทนา วาณิชดำรงกุล นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ	เด็กหญิงจิรปริยา จันทุสอน เด็กหญิงวรรณิศา ห้วยแก้ว เด็กหญิงกนกกาญจน์ โสภา	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๑๐	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓	นางสาวอุทัยวรรณ พิมพ์พา	เด็กหญิงรชกรณ์ ภิญโญทรัพย์	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๑๑	การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖	นางสาวสุภาณี คำภาชี	เด็กชายพชร ลีลาศ	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๑๒	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖	นางมยุรี ขำสูงเนิน	เด็กชายธนดล โลมะจันทร์	ทอง	๔
๑๓	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	นางสุกัญญา สุขวัฒนา	เด็กชายเตชินท์ ตาลเพชร	ทอง	๔

ลำดับที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	ระดับ	อันดับ
๑๔	การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖	นางนัญญา คลังชำนาญ นางสาวจรรักษ์ญา ราชชมภู	เด็กหญิงปวีศา ภูสำเภา เด็กหญิงกัญจนพร คำนึ่ง เด็กหญิงปัทมยา แสงสุขเลิศ	ทอง	๔
๑๕	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	นางสาวนิศารัตน์ นวนมา นางสาวพรรณิย์ ผาบจันดา	เด็กหญิงจิรัชยา สอนตาง เด็กหญิงเอมอร โกงกระโทก เด็กหญิงพิชญ์ณดา กองแก้ว	ทอง	๕
๑๖	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ป.๑-ป.๖	นายวีระ อาจเอี่ยม	เด็กชายเพชรเพิ่มพูน มาตกำจร	ทอง	๕

สรุปผลการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.ขอนแก่น เขต ๕ เกมส์ ครั้งที่ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
วันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๙

ลำดับที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	อันดับ
๑	ฟุตบอล รุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๒ ปี (ชาย)	นายศรารุติ ภาษามา	เด็กชายสุวัชร เลี่ยมสมัย เด็กชายศุภโชค พุทธาศรี เด็กชายเพชร ดวงพิมพ์ เด็กชายอนันตชัย สงค์แก้ว เด็กชายอรรคเดช อารีพรประภา เด็กชายธันวา แสนบุญ เด็กชายภักพงษ์ ลำพูน เด็กชายธนาธิป บุตรมูล	ชนะเลิศ

สรุปผลการแข่งขันงานวิชาการ
โรงเรียนเทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) สังกัดเทศบาลเมืองชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
วันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ลำดับที่	กิจกรรมการแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	นักเรียน	ระดับ	อันดับ
๑	ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับประถม	นางสุกัญญา สุขวัฒนา	เด็กหญิงกวินธิดา ภูลายยาว	ทอง	ชนะเลิศ
๒	วาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๓)	นายธาม มูลเพีย	เด็กหญิงธราภรณ์ ไพบูลย์	เงิน	๑๕
			เด็กหญิงฐิตารีย์ มุ่งเมา	เงิน	๑๖
			เด็กหญิงปกาย มั่นตลุง	เงิน	๑๗
			เด็กหญิงชุตินาถณ์ ผางเวียง	ทองแดง	๒๐
			เด็กชายก้องภพ กัลยา	ทอง	๗
๓	อัจฉริยภาพภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	นางศิริประภา พชรศิริพันธ์	เด็กชายธรรณ หนูอ่วม	เงิน	รองชนะเลิศ
			เด็กชายณัฐวัฒน์ ประทุมวี		
		นางสาวพัทธนันท์ พลเสน	เด็กหญิงเข็มมิภา คำภาพงษ์	ชมเชย	๘
			เด็กหญิงณัชชาวิณั์ เกิดเพ็ง		

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสายงาน และมีศักยภาพในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย
๕. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้และทักษะทางวิชาการและการอาชีพที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้
๒. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
๔. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและความเสมอภาค
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนนำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีพัฒนาการร้อยละ ๕๐
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๙. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตำบลหนองไผ่ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๓

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ โครงการ/กิจกรรมประจำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาสื่อ - กิจกรรมเด็กที่มีคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๔.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open house ๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพและแสดงผลงานผู้เรียน (บัณฑิตน้อย)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓
แผนงานวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศเชิงรุกปลูกพลังการเรียนรู้ ๓.โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (O-net) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (NT) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (RT) - กิจกรรมวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบวัดผลการเรียนรู้กลางภาคเรียนรู้กลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน) - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมติววิชาการ ๔.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
วิชาการและการแข่งขัน(งานศิลปหัตถกรรม และการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านอื่นๆ) -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ CEFR -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา -กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล OBEC QA -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนความสามารถทางด้าน การอ่านออกเขียนได้ -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๖.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๗.โครงการห้องสมุดดิจิทัล๔.๐ ๘.โครงการNK Smart Kids ๙.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา ๑๐.โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอ เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ๑๑.โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open house ๑๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๓.โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนประวัติศาสตร์			
	✓	✓	✓
	✓		✓
	✓		
	✓	✓	✓
	✓		
	✓	✓	
	✓	✓	
	✓		
	✓	✓	

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
โครงการห้องเรียนพิเศษ ๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) -กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT) -กิจกรรมนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓		

๒.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP) -ค่าจ้างครูต่างชาติ -กิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓		
ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารงานงบประมาณ ๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.โครงการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าเก็บขยะเทศบาลเมืองชุมแพ ๓.โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	✓ ✓	✓ 	✓ ✓ ✓
ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารบุคคล ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Media Model ระดับประถมศึกษา ๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สถานศึกษาพระราชทาน ๔. โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา(จ้างสอน,แม่บ้าน)	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารทั่วไป ๑.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประเพณีดีมีคุณธรรม ๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ๔.โครงการสวัสดิการออมทรัพย์	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย -กิจกรรมแข่งขันกีฬา สพ.ชก ๕	✓		✓
๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเมื่อประสบภัย	✓	✓	✓
๗.โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓
๘.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับ ประถมศึกษา	✓		✓
๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	✓		
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการรู้ทันโรคต่างๆ และมาตรการป้องกันโรค -กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	✓	✓	✓
ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานบริหารทั่วไป (ต่อ)			
๑๑.โครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ -กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ (วันพ่อ วันแม่) -กิจกรรมศาสนพิธีทางศาสนา -กิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓	✓
๑๒.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	✓	✓	✓
๑๓.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม		✓	✓
๑๔.โครงการรับสมัครนักเรียน			✓
๑๕.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมครู DARE ต่อต้านยาเสพติด	✓	✓	✓
๑๖. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส(Integrity and Transparency Assessment: ITA)	✓	✓	✓

-กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ๑๗. โครงการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน ๑๘. โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๑๙. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๐. โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายยาเสพติด	✓	✓	✓ ✓ ✓
---	---	---	-------------

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
แผนงานอื่นๆ ๑. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	✓	✓	✓

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว น.ส.พศุภาพรรณ กองตา น.ส.ศุภัสรา โชคเหมาะ
๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน)	ตลอด ปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์ น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ นางสุกัลยา ชาลีเขียว
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาสื่อ - กิจกรรมเด็กที่มีคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	๑๙๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.ณัฐภัทร์ จันไทย นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ น.ส.พศุภาพรรณ กองตา น.ส.ศุภัสรา โชคเหมาะ นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ
๔.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ น.ส.ณัฐภัทร์ จันไทย นายณัฐดนัย ศีลรักษา
๕. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	มีนาคม	น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ
๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพและ แสดงผลงานผู้เรียน(บัณฑิตน้อย)	๒๕,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	มีนาคม	นายณัฐดนัย ศีลรักษา นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์ นางนันทนา วานิชดำรงกุล
รวม	๓๓๐,๐๐๐			

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
แผนงานวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางลักษณ์เสด็จ บุญหล้า นางรัชชนันช์ชนม์ นิราศวงศ์ นางนันทนา วาณิชดำรงกุล น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา นางจิราวรรณ ทองดี
๒.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน - กิจกรรมนิเทศเชิงรุกปลูกพลังการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.อมรรัตน์ โจนาวรรณ นางฐิติยา กอมาตย์ น.ส.คุณัญญา คุณาวงษ์
๓. โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (O-net) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (NT) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (RT) -กิจกรรมวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(สอบวัดผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน) -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านการอ่านออกเขียนได้ -กิจกรรมติววิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางรัชชนันช์ชนม์ นิราศวงศ์ นางกฤษฎี โขชาวี นางธาริณี ลอยขามป้อม นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.ปรัชญา บัวจันลา น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.ฤทัยวรรณ พิมพ์พา นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์ น.ส.สุภาณี คำภาชี นางอัญชญา สาริพันธ์ นางสุดารัตน์ ทองดี นางปารวี จันสุข
	๑๒๕,๐๐๐			
รวม	๔๕๕,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.ทรรศนีย์ ผาบัจันดา นางธาริณี ลอยขามป้อม น.ส.นิศารัตน์ นวนมา นายชัยวัฒน์ คำโสภา น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.ปรัชญา บัวจันลา
๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและการ แข่งขัน(งานศิลปหัตถกรรมและการ แข่งขันทักษะวิชาการด้านอื่นๆ) -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ CEFR -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปดนตรีและนาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา -กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล OBEC QA -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.สุภาณี คำภาษี นางลักษณ์เสด็จ บุญหล้า นางสุดาพร ชาริวรรณ นางมยุรี ข้าสูงเนิน นางกิงกาญจน์ แสนจันแดง นางอัญชญา สาริพันธ์ นางสมจิตร วรณชัย นางสุกัญญา สุขวัฒนา นางสุดารัตน์ ทองดี น.ส.ฤทัยวรรณ พิมพา นายอัศม์เดช แสนสมบัติ น.ส.พัทธนันท์ พลแสน น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.ปรัชญา บัวจันลา นายธาม มูลเพีย น.ส.พัชรี วงษ์เป้า นางฐิติยา กอมาตย์ นายศิวัช จวบสมบัติ นายศรารุช ภามาสา
	๔๐๐,๐๐๐			
รวม	๘๕๕,๐๐๐			

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานวิชาการ ๖.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.โครงการห้องสมุดดิจิทัล๔.๐ ๘.โครงการ Nk-Smart Kids ๙.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) (เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน) (เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา ตลอด ปีการศึกษา ตลอด ปีการศึกษา กุมภาพันธ์- มีนาคม	นายชาติชาย บุญรอด นายวีระ อาจเอี่ยม นายธาม มูลเพี้ย นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นายศราวุฒิ งามาสา น.ส.สุภัทรา เต็มลา น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางกฤษฎี โถษาริ น.ส.พัชรี วงษ์เป้า น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณถ น.ส.พัทธนันท์ พลแสน น.ส.ปรัชญา บัวจันลา นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์ น.ส.พัชรี วงษ์เป้า นายธาม มูลเพี้ย นางปรัชญา บัวจันลา น.ส.จารุกัญญา ราชชมภู น.ส.คุณัญญา คุณาวงค์ นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นางปารวี จันสุข น.ส.วินิตา เลิกภูเขียว น.ส.สุภัสรา โชคเหมาะ น.ส.มัจฉรินทร์ เพ็ญภูเขียว น.ส.ปารวี จันสุข นางสาวรัตน์ ทองดี
	๗๐๕,๐๐๐			
รวม	๑,๕๖๐,๐๐๐			

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานวิชาการ				
๑๐.โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้ง และเอไอเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นายภัทรพล สุกับ นายจรรุวัฒน์ ป่อดินดำ น.ส.มัจฉรินทร์ เพ็ญภูเขียว นายศิวะ จวบสมบัติ นายชัยพร นาคสังข์
๑๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	มีนาคม	นางฐิตียา กอมาตย์ นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ นางอัญชญา สาริพันธ์ นางสุดารัตน์ ทองดี น.ส.พัทนันท์ พลแสน น.ส.ปรัชญา บัวจันลา
๑๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๗๒๐,๓๒๘	-งบหนังสือเรียน -งบเครื่องแบบ นักเรียน -งบอุปกรณ์การ เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางวิมลลักษณ์ ชาพิณิจสกุล น.ส.สุภัทรา เต็มลา น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา น.ส.ณัฐปภัสร จันไทย
๑๓.โครงการห้องเรียนคุณภาพและ ห้องเรียนประวัติศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางอัญชญา สาริพันธ์ นางวราพร บรรลึงเดช นางวาสนา กำภู นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.สุภาณี คำภาชี นางปารวี จันสุข น.ส.คุณัญญา คุณาวงษ์ นางสุกัลยา ชาลีเขียว นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์
	๑,๙๒๐,๓๒๘			
รวม	๓,๔๘๐,๓๒๘			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ ๑.โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) -กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนเข้า ศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) -กิจกรรมนักเรียนศึกษาดูงานนอก สถานที่ ๒.โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) -ค่าจ้างครูต่างชาติ -กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๐๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) (เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา ตลอด ปีการศึกษา	นางลักษณเสด็จ บุญหล้า น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันทา นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางธาริณี ลอยขามป้อม นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.ศุภยวรรณ พิมพ์พา น.ส.สุภาณี คำภาษี นายชัยวัฒน์ คำไสภา นางสาวกัญญา สุขวัฒนา นางปารวี จันสุข นางมยุรี ขำสูงเนิน น.ส.พานิภัค บริหาร นางสมจิตร วรรณชัย นางกิ่งกาญจน์ แสนจันแดง นางจิราวรรณ ทองดี น.ส.วินิตา เลิกภูเขียว
	๓๔๐,๐๐๐			
รวม	๓๔๐,๐๐๐			

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานงบประมาณ				
๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.สุภัทรา เต็มลา นางอินทิรา ชัชวาลย์ นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ น.ส.สุภาณี คำภาชี น.ส.พัทธนันท์ พลแสน นายณัฐกานต์ จวบสมบัติ
๒.โครงการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าเก็บขยะเทศบาลเมืองชุมแพ	๗๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.พุกษาพรรณ กองตา นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล
๓.โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นายศราวุฒิ ภาमाสา นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นายชาติชาย บุญรอด น.ส.พุกษาพรรณ กองตา นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ
	๘๐๐,๐๐๐			
รวม	๘๐๐,๐๐๐			

๓.๓ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารบุคคล ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางสุดาพร ชาริวรรณ น.ส.พัทธนันท์ พลแสน นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ น.ส.จารุกัญญา ราชชมภู น.ส.ชวนฝัน สายบุญจันทร์ นางจิราวรรณ ทองดี น.ส.พานิศา บริหาร
๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Media Model ระดับ ประถมศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.สุดารัตน์ ทองดี น.ส.นิศาตร์ นวนมา นายภัทรพล สุขกับ น.ส.มจรินทร์ เพ็ญเขียว น.ส.จารุกัญญา ราชชมภู นายศิวัช จวบสมบัติ
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับ คุณภาพสู่สถานศึกษาพระราชทาน	๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.สุกัสนา โชคเหมาะ น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ
๔. โครงการค่าจ้างบุคลากรทาง การศึกษา(จ้างสอน,แม่บ้าน)	๒๒๒,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิมลลักษณ์ ชาพิณิจสกุล น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณ น.ส.พัชรี วงษ์เป้า น.ส.พฤษภาพรณ กองตา
	๕๒๒,๐๐๐			
รวม	๕๒๒,๐๐๐			

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป ๑.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบประมาณผู้เรียน)	พฤศจิกายน - ธันวาคม	นางสุกัญญา สุขวัฒนา นายวีระ อาจเอี่ยม นายชัยวัฒน์ คำโสภา นางธาริณี ลอยขามป้อม นายชาติชาย บุญรอด นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นางณัฏยา คลังชำนาญ นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นายภัทรพล สุขกับ นายศราวุฒิ ภาमाสา นายชัยพร นาคสังข์
๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน -กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -กิจกรรมประพฤติดี มีคุณธรรม	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบประมาณผู้เรียน)	ตลอด ปีการศึกษา	นางวราพร บรรลึงเดช นางกฤษฎิ์ โกษา นางवासนา กำภู นายวีระ อาจเอี่ยม น.ส.ศุภยวรรณ พิมพา นายธาม มูลเพี้ย
๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	เทศบาล เมืองชุมแพ	เทศบาล เมืองชุมแพ	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ นางอินทรีฯ ชัชวาลย์ น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ น.ส.วินิตา เสิกภูเขียว นางสมจิตร วรรณชัย นางปารวี จันสุข น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา นางสุกัลยา ซาลีเขียว นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ นางธาริณี ลอยขามป้อม นางวราพร บรรลึงเดช นางณัฏยา คลังชำนาญ น.ส.สุภาณี คำภาชี
รวม	๒๐๐,๐๐๐			

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป ๔.โครงการสวัสดิการออมทรัพย์ ๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์ เครือข่าย -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย -กิจกรรมแข่งขันกีฬา สพป.ขก.๕ ๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเมื่อ ประสบภัย ๗.โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) (เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) (เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา พฤศจิกายน - ธันวาคม ตลอด ปีการศึกษา ตลอด ปีการศึกษา	นางลักษณ์เสด็จ บุญหล้า นายภัทรพล สุกกับ น.ส.ณัฐปภัส จันทไทย นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์ น.ส.อมรรัตน์ สอนละ นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม น.ส.ฤทัยวรรณ พิมพา น.ส.นิศารัตน์ นวนมา นางอัญชนา สาริพันธ์ นายอัคมเดช แสนสมบัติ นายชาติชาย บุญรอด นางนันทนา วาณิชดำรงกุล นายศราวุฒิ ภาमाสา นายคิระ จวบสมบัติ น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณา นางพรเพชร เพียสุระ นายชัยวัฒน์ คำโสภา นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ นายภัทรพล สุกกับ น.ส.พาณิภัค บริหาร นางสุดาพร ชาริวรรณ นางพรเพชร เพียสุระ น.ส.นางฐิติยา กอมาตย์ น.ส.มัจฉรินทร์ เพ็ดภูเขียว น.ส.ชวนฝัน สายบุญฤทธิ์
	๓๕๐,๐๐๐			
รวม	๕๕๐,๐๐๐			

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป ๘.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับประถมศึกษา(๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	นายชาติชาย บุญรอด นางสาวสนา กำภู น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน นางจิตติยา กอมาตย์ น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ นางกมลลักษณ์ นันทะปิติ
๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	๓๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบพัฒนาผู้เรียน)	ตลอด ปีการศึกษา	นายชาติชาย บุญรอด นางพรเพชร เพ็ญสุระ นายวีระ อาจเอี่ยม นางสุกัญญา สุขวัฒนา นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นางณัฏยา คลังชำนาญ นางปารวี จันสุข นายศราวุฒิ ภาमाสา
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในการรู้ทันโรคต่างๆ และมาตรการป้องกันโรค -กิจกรรมโครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในการดำเนินงาน ด้านสุขภาพ	๓๕,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ นางอัญชนา สาริพันธ์ น.ส.วินิตา เสิกภูเขียว น.ส.พัชรี วงษ์เป้า น.ส.พัทนันท์ พลแสน นางสุดารัตน์ ทองดี นางอินทิดา ชัชวาลย์ นางสาวสนา กำภู นางธาริณี ลอยขามป้อม น.ส.ปรีชญา บัวจันลา นางกมลลักษณ์ นันทะปิติ
๑๑.โครงการวันสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ -กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ(วันพ่อ-วันแม่) -กิจกรรมศาสนพิธีทางศาสนา -กิจกรรมวันไหว้ครู	๔๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางวาสนา กำภู นางพรเพชร เพ็ญสุระ นางวราพร บรรลึงเดช นางกฤษฎี โสหารี นายวีระ อาจเอี่ยม นายชาติชาย บุญรอด น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน น.ส.พัทนันท์ พลแสน น.ส.สมจิตร วรณชัย

๑๒.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๒๕,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	น.ส.ปรัชญา บัวจันลา นายชัยวัฒน์ คำโสภา นายธาม มูลเพี้ย นางนันทนา วานิชดำรงกุล น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว นางฐิติยา กอมาตย์ น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ นายอภิสิทธิ์ พรหมนนท์
๑๓. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๔๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ คำโสภา นายชาติชาย บุญรอด นายวีระ อาจเอี่ยม นายธาม มูลเพี้ย นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นายศราวุฒิ ภาमाสา นายชัยพร นาคสังค์ นายจารุวัฒน์ ปอดินดำ นายภัทรพล สุขกับ นายศิวัจ จวบสมบัติ นายณัฐดนัย ศีลรักษา น.ส.มยุรี ข้าสูงเนิน นางสุพิชฌา หงส์สามารถ น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ
	๖๓๐,๐๐๐			
รวม	๑,๑๘๐,๐๐๐			

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป ๑๔.โครงการรับสมัครนักเรียน	๑๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.วินิตา เลิกภูเขียว นางกฤษฎี โถษาริ น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ น.ส.ปารวี จันสุข นางสุดารัตน์ ทองดี
๑๕.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมครู DARE ต่อต้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นายชาติชาย บุญรอด นายวีระ อาจเอี่ยม นางอัญญา สาริพันธ์ นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นางณัฏฐา คลังขำนาญ นายภัทรพล สุขกับ นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นายณัฐดนัย ศีลรักษา
๑๖.โครงการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส(Integrity and Transparency Assessment: ITA) -กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ITA Online	๑๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน น.ส.ฐิตียา กอมาตย์ นางจิราวรรณ ทองดี นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์
๑๗.โครงการบริหารจัดการงานพัสดุ โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	น.ส.มูจรินทร์ เพ็ดภูเขียว น.ส.สุภัทรา เต็มลา น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา นายภัทรพล สุขกับ
๑๘.โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินรายได้ สถานศึกษา)	มีนาคม - พฤษภาคม	นายชัยวัฒน์ คำโสภา นางพวงเพชร เพี้ยสุระ นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล นางวาสนา กำภู นางสุดาพร ชารีวรรณ นางรัชชนิชนันท์

๑๙. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๐. โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายยาเสพติด	๔๔๐,๐๐๐ ๓๙,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว) กองทุน หลักประกัน สุขภาพ (เทศบาล เมืองชุมแพ)	ตลอด ปีการศึกษา พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๙	นิราศวงศ์ นางมยุรี ขำสูงเนิน นางสุกัญญา สุขวัฒนา นายชาติชาย บุญรอด นางสาวพัทธนันท์ พลแสน นายอัศม์เดช แสนสมบัติ นางสาวทรรศนีย์ ผาบจันดา นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นายศิระ จวบสมบัติ น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์ นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นางสาวนิศารัตน์ นวนมา นางสาวพัชรี วงษ์เป้า นายธาม มูลเพี้ย นางสาวปรัชญา บัวจันลา นางสาวพานิภัค บริหาร นางสาวจารุกัญญา ราชขมภู
	๕๒๙,๐๐๐			
รวม	๑,๓๐๙,๐๐๐			

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้เสนอโครงการ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานอื่นๆ ๑.โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย เร่งด่วน	๒๐๐,๐๐๐	(เรียนฟรี ๑๕ ปี งบเงินอุดหนุน รายหัว)	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิมลลักษณ์ ขาพินิจสกุล , นางนันทนา วานิชดำรงกุล นางสมจิตร วรรณชัย นางจิตติยา กอมาตย์, นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์
	๒๐๐,๐๐๐			
รวม	๒๐๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : งบประมาณทุกโครงการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			
แหล่งงบประมาณ		งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน
แผนงานวิชาการ (๕๔.๑๘%)			
ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์		๕๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑๙๐,๐๐๐	
๔	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	
๕	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๕๐,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพและแสดงผลงานผู้เรียน(บัณฑิตน้อย)	๒๕,๐๐๐	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	
๓.	โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์		๕๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๓๕๐,๐๐๐
๖	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	
๗	โครงการห้องสมุดดิจิทัล๔.๐	๑๐๐,๐๐๐	
๘	โครงการ NK Smart Kid		๑๐๐,๐๐๐
๙	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๕๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๗๒๐,๓๒๘	
๑๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนประวัติศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐	
ห้องเรียนพิเศษ			
๑	โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT)	๑๐๐,๐๐๐	
๒	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)	๒๔๐,๐๐๐	
รวม		๓,๒๗๐,๓๒๘	๕๕๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๓,๘๒๐,๓๒๘	

แผนงานงบประมาณ (๑๑.๓๔ %)			
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๒	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๐๐,๐๐๐	
๓	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	
รวม		๘๐๐,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด		๘๐๐,๐๐๐	
แผนงานบริหารบุคคล (๗.๔๑ %)			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	
๒.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Media Model ระดับ ประถมศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Hight Scope ระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	
๔.	โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา(จ้างสอน,แม่บ้าน)	๒๒๒,๐๐๐	
รวม		๕๒๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด		๕๒๒,๐๐๐	
แผนงานบริหารทั่วไป (๒๔.๒๓ %)			
๑	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี		๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		๑๐๐,๐๐๐
๓	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เทศบาลชุมแพ	
๔	โครงการสวัสดิการออมทรัพย์	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย	๒๐๐,๐๐๐	
๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
๗	โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		๑๐๐,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๓๐,๐๐๐
๑๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	๔๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๒๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๔๐๐,๐๐๐	

๑๔	โครงการรับสมัครนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรมครู DAREต่อต้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส(Integrity and Transparency Assessment: ITA) -กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online	๑๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	
๑๘	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-	
๑๙	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๔๔๐,๐๐๐	
๒๐.	โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพต้านภัยยาเสพติด	๓๙,๐๐๐	
รวม		๑,๓๗๙,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๑,๗๐๙,๐๐๐	
แผนงานอื่นๆ (๒.๘๔ %)			
๑	โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	๒๐๐,๐๐๐	
รวม		๒๐๐,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด		๒๐๐,๐๐๐	
รวมทุกแผนงาน		๖,๑๗๑,๓๒๘	๘๘๐,๐๐๐
		๗,๐๕๑,๓๒๘	

สรุปแผนการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณเงิน อุดหนุนรายหัว	งบประมาณ พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	รวม
แผนงานวิชาการ	๓,๑๕๕,๔๔๕	๕๕๐,๐๐๐	๕๕.๑๘	๓,๘๒๐,๓๒๘
แผนงานงบประมาณ	๘๐๐,๐๐๐	-	๑๑.๓๔	๘๐๐,๐๐๐
แผนงานบุคคล	๕๒๒,๐๐๐	-	๗.๔๑	๕๒๒,๐๐๐
แผนงานบริหารทั่วไป	๑,๓๗๙,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๒๔.๒๓	๑,๗๐๙,๐๐๐
แผนงานอื่นๆ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒.๘๔	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๖,๑๗๑,๓๒๘	๘๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๗,๐๕๑,๓๒๘

สรุปจำนวนโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
แผนงานวิชาการ	๒๑	
แผนงานงบประมาณ	๓	
แผนงานบุคคล	๔	
แผนงานบริหารทั่วไป	๒๐	
แผนงานอื่นๆ	๑	
รวม	๔๙	

โครงการแผนงานวิชาการ

๒๑ โครงการ

โครงการระดับปฐมวัย

จำนวน ๒ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทนา วาณิชดำรงกุล , น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว, น.ส.พุกษาพรรณ กองตา
 น.ส.ศุภัสรา โชคเหมาะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาเด็กให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารตระหนักถึงบทบาทสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานคุณภาพชีวิตเด็กอายุ ๓-๖ ปี ให้เติบโตอย่างสมดุลรอบด้าน (ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา) ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเล่นที่มีความหมาย (Meaningful Play) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ในปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (VUCA World) ส่งผลให้ทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กยุคใหม่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions: EF) และทักษะการปรับตัว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการรายบุคคล อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา) ตามความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปี และมีความพร้อมในการเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Active Learning) และการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

๒.๔ เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการวางแผนและจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยเข้าร่วมอบรมและพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐%

๓.๑.๒ พัฒนหลักสูตรสถานศึกษาให้เสร็จสมบูรณ์และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตรงตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม											หมายเหตุ	
	ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓		✓	✓	✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๕,๐๐๐) ๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๔. อื่นๆ (.....)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๑๐.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Active Learning) และการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิสิทธิ์ พรหมนันทน์, น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ,

นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ, นางสุกัลยา ชาลีเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติ เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งาน ในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่มตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมาซึ่งความรู้ และความเพลิดเพลิน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๒.๔ เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเปรียบเทียบสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน กับสภาพสิ่งแวดล้อมนอกชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					
								✓					
								✓					
								✓					
									✓	✓	✓		
											✓		
											✓		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย (๕๐,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

๓. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔. ค่าไวณิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. ค่าอาหารว่างนักเรียน			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
๖. อื่นๆ (.....)			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๑๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๔,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในชุมชน

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

๑๐.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ พรหมนันท)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๙๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.ณัฐภัสร์ จันทไทย, นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ, น.ส.พุกษาพรรณ กองตา
น.ส.ศุภัสรา โชคเหมาะ, นางกมลลักษณ์ นันทะปิติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ กล่าวว่า เด็กอายุ ๓-๖ ปีเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลองค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้ที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ และยิ่งเด็กมีความกระตือรือร้นยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรัก ความเข้าใจ ความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูคู่กับการให้การศึกษาเพื่อให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและจัดกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดการจัดสภาพแวดล้อมและมุมต่างๆในห้องเรียนที่เหมาะสม มีระบบระเบียบ สะอาด มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทางจิตใจ นอกจากนี้ยังมีสื่อที่เป็นตัวกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็กและส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนหนองขามวิทยาคารสมบูรณ์และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยโดยมีการจัดกิจกรรมและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม								✓					
พัฒนาการเด็กปฐมวัย													
-เตรียมสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้กับเด็ก		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
-จัดประสบการณ์และ		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	

กระตุ้นพัฒนาการเด็ก													
-การประเมินพัฒนาการเด็ก	✓					✓							
- ตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก	✓					✓							
๔.ประเมินผล						✓							
๕. สรุป รายงานผล						✓							

๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๒๔๘,๔๓๓)					
๑. ค่าเอกสาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๓. สื่อการสอน/สื่อเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)					
รวม		๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์ประสิทธิผลและประสบความสำเร็จ	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยโดยมีการจัดกิจกรรมและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐภัสร์ จันไทย) (นางสาววิภาดา ลาปะ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ,น.ส.ณัฐภัสร์ จันไทย,นายณัฐดนัย ศีลรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงน้อมนำแนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						ช่วงหลัง ปม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓					
			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
													✓ ✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์โรงเรียน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการปลูก			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔. เมล็ดพันธุ์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.ค่าปุ๋ย			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ..สามารถนำมาถัวเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ลาปะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๕

ชื่อโครงการ : โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open house

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างนวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว, นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ, น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการมี ประสบการณ์ตรงที่เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และสามารถ ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดโครงการ “เปิดบ้านวิชาการ Open House ปฐมวัย ๒๕๖๙” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการ เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมสร้างสรรค์ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ ครูปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก ตามวัย มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม และพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนได้รับทราบ
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถและพัฒนาการตามวัยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์และการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานตามวัยได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House ปฐมวัย ๒๕๖๙
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดแสดงผลงาน กิจกรรม และนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทางโรงเรียน
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถและพัฒนาการตามวัยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลงาน กิจกรรม และพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถแสดงศักยภาพตามวัยได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน
- ๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานตามวัยได้อย่างเหมาะสม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)							ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล					✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (๑๐๐,๐๐๐)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑. ค่าไวน์ล			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์					
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลงาน กิจกรรม และพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถและพัฒนาการตามวัยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น

๑๐.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

๑๐.๕ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานตามวัยได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ลาปะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพและแสดงผลงานนักเรียน (บัณฑิตน้อย)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐดนัย ศีลรักษา , นายอภิสิทธิ์ พรหมนันทน์,นางนันทนา วาณิชดำรงกุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน และจะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความภูมิใจในสถาบันและมีความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนรุ่นเดียวกัน ทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน ความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนตลอดมา โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงจัดให้มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและบัณฑิตน้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาชั้นอนุบาล ๓
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและนักเรียนที่ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและบัณฑิตน้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จบชั้นสูงสุดในระดับปฐมวัย มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)							ช่วงหลัง ปม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.ปัจจัยนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.ปัจจัยนิเทศนักเรียน					
๑. ค่าไวนิล		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๑๐.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๑๐.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๑๐.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๑๐.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย ศีลรักษา)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ตันภูเขียว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑๓ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักษณเสด็จ ทองคำ, นางรัฐชนันชนม์ นิราศวงศ์,
นางสาวทรรศนีย์ ผาบัจันดา, นางจิราวรรณ ทองดี, นางสาวจารุกัญญา ราชขมภู

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารตระหนักถึงบทบาทสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กทั้ง ๒ ช่วงชั้น ได้แก่

- ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓): เน้นการวางรากฐานด้านภาษา การคิดคำนวณ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖): มุ่งเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการเตรียมความพร้อมสู่มัธยมศึกษา

ที่ผ่านมาโรงเรียนได้ใช้แนวทางจาก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแนวทางหลัก โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละช่วงวัย อย่างไรก็ตาม จากนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งขับเคลื่อน "หลักสูตรฐานสมรรถนะ" (Competency-Based Curriculum) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะในการดำรงชีวิตจริง โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สามารถ เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรเดิมกับแนวทางใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อ

- ทบทวน วิเคราะห์ และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
- ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทั้ง “ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ”
- พัฒนาระบบการประเมินผลที่สะท้อนการเรียนรู้ที่แท้จริง
- และออกแบบแนวทางการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของครูในทุกกลุ่มสาระวิชาและการมีเป้าหมายร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้ทั้งในระดับรายบุคคลและระดับโรงเรียน โดยเฉพาะการเตรียมพร้อมเข้าสู่การประเมินตามระบบใหม่ และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น "ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒) ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ที่สะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงและการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระในระดับประถมศึกษาเข้าร่วมอบรมและพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐%

๓.๑.๒ พัฒนาร่างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ ให้เสร็จสมบูรณ์และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการภายในภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะอย่างน้อย ๑ แผนต่อกลุ่มสาระในแต่ละช่วงชั้น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดหลักสูตรใหม่สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓.๑.๕ ครุภัณฑ์หลักสูตรใหม่ไปทดลองจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓ เทอม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓.๒.๓ การประเมินผลสะท้อนสมรรถนะและการใช้ทักษะในชีวิตจริงของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม											หมายเหตุ	
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค
๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓											
		✓											
		✓											
		✓											
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
													✓
													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๑๕,๐๐๐)					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร					
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. อื่นๆ (.....)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ และบริบทของโรงเรียน

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามช่วงวัยและตามมาตรฐานหลักสูตร

๑๐.๔ ระบบการประเมินผลสะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน

๑๐.๕ โรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรที่พัฒนาเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๖ เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณ์เสด็จ ทองคำ)

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 แผนงาน : งานวิชาการ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม , นางอมรรัตน์ โรจนาวรรณ , นางฐิติยา กอมาตย์
 ,นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว ,น.ส.ณัฐปภัสร จันทไทย,น.ส.ศุณณญา คุณาวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไม่เข้มแข็ง ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน (๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔. อื่นๆ (.....)			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบ ประกันครบ ๘ องค์ประกอบ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒.สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและ ผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๑๐.๒ สถานศึกษาได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก

๑๐.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม)

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชชนันต์ชนม์ นีราศวศ์ นางกฤษฎี โกชาลี นางธาริณี ลอยขามป้อม

นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม นางสาวปรีชญา บัวจันลา นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา

นางศิริประภา พัทธศิริพันธ์ นางสาวสุภาณี คำภาสี นางอัญชนา สาริพันธ์ นางสาวสุดารัตน์ ทองดี นางปารวี

จันสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ O-NET, NT และ RT พบว่านักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ บางกลุ่มสาระต่ำกว่ามาตรฐาน อีกทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลยังต้องพัฒนาให้มีความหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริม เช่น การติววิชาการ การส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้ และการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
๕. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
๒. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและตรวจสอบได้
๓. ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม											หมายเหตุ	
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค
๑.โครงการวัดผล ประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้													
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินกิจกรรม O-NET				✓	✓	✓		✓	✓				
๔.ดำเนินกิจกรรม NT			✓	✓					✓				
๕. ดำเนินกิจกรรม RT			✓	✓					✓				
๖. สอบกลางภาค/ปลาย ภาค		✓		✓		✓		✓		✓			
๗. ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
๘. ทิวิวิชาการ			✓	✓	✓			✓	✓	✓			
๙. สรุปและรายงานผล												✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ยานพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้					๑๐๐,๐๐๐
๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน (O-net)		๘,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT)		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT)		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๔ สอบกลางภาค/ปลายภาค		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๕ ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๖ ทิววิชาการ		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม		๔๖,๐๐๐	๕๔,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสอบ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ค่าเฉลี่ย O-NET / NT / RT	วิเคราะห์ผลคะแนน	รายงานผลสอบ
๔. ความสามารถอ่านออกเขียนได้	การทดสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์
๔. โรงเรียนมีระบบวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
๕. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัฐชนันชนม์ นีราชวงศ์) (นางสาววิภาดา ลาปะ)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.ทรรศนีย์ ผาพจันดา ,น.ส.นิศารัตน์ นวนมา ,นายชัยวัฒน์ คำโสภา ,
นางธาริณี ลอยขามป้อม ,น.ส.ปรัชญา บัวจันลา , น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติ เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งานในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่มตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมาซึ่งความรู้ และความเพลิดเพลิน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๔. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๕. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเปรียบเทียบสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน กับสภาพสิ่งแวดล้อมนอกชุมชน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๕๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๓. ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. ค่าไวณิล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. ค่าอาหารว่างนักเรียน			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๖. อื่นๆ (.....)			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในชุมชน
๒. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรรศนีย์ ผาบจันดา)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ลาปะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๕

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.สุภาณี คำภาชี,นางลักษณเสด็จ ทองคำ,นางสุตาพร ชาริวรรณ,นางมยุรี ขำสูงเนิน,นางกิงกาญจน์ แสนจันแดง,นางอัญชนา สาริพันธ์,นางสมจิตร วรรณชัย,นางสุกัญญา สุขวัฒนา, นางสุดา รัตน์ ทองดี,นางสาวฤทัยวรรณ พิมพา,นายอัศม์เดช แสนสมบัติ,น.ส.พัทธนันท์ พลแสน,น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ,น.ส.ปรัชญา ประภากรกุล,นายธาม มูลเพ็ญ , น.ส.พัชรี วงษ์บัว,นางฐิตียา กอมาตย์ , นายศิระ จวบสมบัติ,นายศรารุช ภามาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2569

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราชการ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนต่อยอดจาก ๘ ความสามารถ คือ ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ๓ ด้าน ประกอบด้วย ความสามารถด้านการอ่าน ความสามารถด้านการเขียน และความสามารถด้านการคิดคำนวณ และความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ในบริบทโลกจริง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ด้านสังคมและพลเมือง ด้านเศรษฐกิจและการเงิน ด้านสุขภาพกายและจิต และด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ เป็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือค่านิยมในบริบทโลกจริง

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราชการ ๒๕๖๘ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๔.ประเมินผล											✓	
๕. สรุป รายงานผล											✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ยานพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (งานศิลปหัตถกรรม)(๑๓๐,๐๐๐)					๑๓๐,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร					
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (๑๕,๐๐๐)					๑๕,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร					
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์(๑๕,๐๐๐)					๑๕,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร					
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (๑๕,๐๐๐)					๑๕,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร					

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ยานพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล OBEC QA (๑๐,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๕,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๗ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (๕,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ (๑๕,๐๐๐) ๑.๑๒๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร		๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ CEFR (๖๐,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา (๖๐,๐๐๐) ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันต่างๆ (๒๐,๐๐๐) ๑. ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ของรางวัล ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร					
รวม	๗๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐		๓๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับ ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ในแต่ละระดับ	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๓. ผลการทดสอบในระดับชาติ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบระดับชาติ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประเทศ

๒. นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี คำภาชี)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย บุญรอด, นายวีระ อาจเอี่ยม , , นายอัศม์เดช แสนสมบัติ

นายศราวุฒิ ภามาสา, นายธาม มูลเพีย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๕๐๐			๕๐๐
๒. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์โรงเรียน				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการปลูก			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔. เมล็ดพันธุ์			๕๐๐		๕๐๐
๕.ค่าปุ๋ย			๕๐๐		๕๐๐
รวม		๕๐๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ..สามารถนำมาถัวเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สัมภาษณ์	-การสัมภาษณ์
	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสังแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย บุญรอด)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา ลาปะะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.สุภัทรา เต็มลา , น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ ,นางอินทิรา ชัชวาลย์

นางกฤษฎี โถขารี่ , นางสาวพัชรี วงษ์บัว , น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณ, นายอภิสิทธิ์ พรหมนันท

น.ส.พัทธนันท์ พลแสน, น.ส.ปรัชญา บัวจันลา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร โดยจัดทำโครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ ขึ้น

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ ๑. ค่าจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. ค่าเอกสาร ๓. อื่นๆ(.....)			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวม			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	- สัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑๐.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๑๐.๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๕ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิภาดา ลาปะ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : โครงการNK Smart Kids

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.พัชรี วงษ์บัว นายธาม มูลเพี้ย นางปรัชญา บัวจันทา

น.ส.จารุกัญญา ราชชมภู น.ส.ศุภิญญา คุณวงศ์ นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ นางปารวี จันสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรมจริยธรรม ให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SAR) พบว่ายังมีความจำเป็นในการส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกันให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน (NK Smart Kids) เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การลงมือปฏิบัติจริง และการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการฟ้าป่าเพื่อการศึกษา													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ													
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		✓											
๔.ประเมินผล				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการ NK Smart Kids (๒๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์		๑๐๐,๐๐๐			
๒. อื่น ๆ (.....)	๑๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกต
๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	-สัมภาษณ์	-การสัมภาษณ์
๙.๓ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๙.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล
๙.๕ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๓ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๑๐.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี วงษ์เป้า)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลื่อมจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิตา เล็กภูเขียว , นางสาวดารัตน์ ทองดี,นางสาวมัจฉรินทร์ เพ็ญภูเขียว,
นางสาวปารวี จันสุข, นางสาวสุภัทรา โชคเหมาะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ โดยผ่านการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาความคิด ความรู้ทางวิชาการ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ตลอดจนการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ส่งเสริมให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา และความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลาย ๆ ด้าน โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ครอบคลุมในทุกๆด้าน ดังนั้นเพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามความต้องการให้เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่คณะครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (๕๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าหมึกถ่ายเอกสาร			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๒. วัสดุ-อุปกรณ์			๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๓. วัสดุครุภัณฑ์				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ(.....)					
รวม			๔๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอกับความต้องการ	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินิตา เลิกภูเขียว) (นางสาววิภาดา ลาปะ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรพล สุกข์ , นายจารุวัฒน์ ปอดินดำ , น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้ง
(Coding) ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน
โรงเรียนหนองขามวิทยาคารให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้ง (Coding) อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้โค้ดดิ้ง
และใช้สื่อ ICT

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้ ICT ในการแก้ปัญหาและ
ใช้ประโยชน์จาก ICT ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรโค้ดดิ้ง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรโค้ดดิ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านโค้ดดิ้ง (Coding) ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ดีขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลโค้ดดิ้งและเอไอ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (๕๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)					
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้ง (Coding)	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้ง (Coding)	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โค้ดดิ้ง และใช้สื่อ ICT

๑๐.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีความตระหนักรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้ ICT ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์จาก ICT ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล สุขกับ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ลาปะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๑

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิตียา กอมาตย์ ,นางอัญชญา สาริพันธ์ ,นางสุภารัตน์ ทองดี ,
นางสาวพัทนันท์ พลแสน, นางสาวปรีชญา บัวจันลา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง

ดังนั้นโรงเรียนหนองขามวิทยาคารเห็นความสำคัญในการจัดงาน Open House ๒๕๖๔ให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วม กิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนในรอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๓ งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๔ มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๓.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๔ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)							ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House)													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ								✓					
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน								✓					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								✓					
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน								✓					
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน					✓								
๔.ประเมินผล					✓								
๕. สรุป รายงานผล					✓								

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (๕๐,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและ ผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	-สังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

๑๐.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางฐิตติยา กอมาตย์)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๒

ชื่อโครงการ : โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑,๗๒๐,๓๒๘ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
 ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้

สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย.....
 ☒ เงินอื่นๆ งบหนังสือเรียน, งบเครื่องแบบนักเรียน, งบอุปกรณ์การเรียน

 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอินทิรา ชัชวาลย์ , นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล , นางสาวสุภัทรา เต็มลา
 นางสาวทรรศนีย์ ผาบัจันดา , นางสาวณัฐภัสร์ จันทไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓											
		✓											
		✓											
		✓											
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
												✓	
												✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๑,๗๒๐,๓๒๘)					
๑. ค่าแบบเรียน	-	-	-	-	
๒. เครื่องแบบนักเรียน					
๓. อุปกรณ์การเรียน					

๖. งบประมาณทั้งโครงการ สพฐ.
 ๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร
 ๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

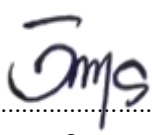
ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- แบบ ประเมินผล	-แบบ ประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๑๐.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง หนึ่ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอินทิรา ชัชวาลย์)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิภาดา ลาปะ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๓**ชื่อโครงการ** : โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนประวัติศาสตร์**แผนงาน** : งานวิชาการ**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง**งบประมาณทั้งโครงการ** : ๑๐๐,๐๐๐ บาท☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอัญญา สาริพันธ์, นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม, นางสาวสุภาณี คำภาชี,
นางปารวี จันสุข, นางสาวคุณัญญา คุณาวงษ์, นางสุกัลยา ชาลีเขียว, นายอภิสิทธิ์ พรหมนันท**ระยะเวลาดำเนินการ** : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom Project) มีความมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม การฝึกอบรมและพัฒนาครูให้มีทักษะการสอนที่ทันสมัยและตรงตามมาตรฐาน ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์และแพลตฟอร์มการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้านการประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ การใช้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและมีการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและปลอดภัย การจัดการทรัพยากรการศึกษาต่าง ๆ เช่น หนังสือ เครื่องมือการเรียน และอุปกรณ์การสอน โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาจะเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาครูเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้านการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้เทคนิคและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีห้องเรียนที่มีความทันสมัยใช้เทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการฝึกอบรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ และการ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ หรือการออกแบบพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันมากขึ้น
- ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน**

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom Project) (๑๕๐,๐๐๐) ๑. ค่าจัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๒. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ๓. ค่าอบรมและพัฒนาครู ๔. ค่าจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ๕. อื่นๆ(.....)	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๒. ห้องเรียนมีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ มีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดีขึ้นสำหรับการเรียนการสอน
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นและมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น
- ๑๐.๓ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ (นางอัญญา สารีพันธ์) ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิภาดา ลาปะ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
---	---

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการห้องเรียนพิเศษ
จำนวน ๒ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางลัดดาเสด็จ ทองคำ , นางสาวทรงศนีย์ ผาบัจันดา, นางอินทรา ชัชวาลย์,
นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา,นางสาวสุภาณี คำภาชี, นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม,
นายชัยวัฒน์ คำโสภา, นางสุกัญญา สุขวัฒนา,นางปารวี จันสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากพลังของเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูล วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลายเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต หลายประเทศที่มีการพัฒนาก้าวหน้า ล้วนให้ความสำคัญกับการส่งเสริมศักยภาพของเยาวชนด้าน STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) เพื่อสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายของการศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

จากแนวทางการดังกล่าว การจัดตั้ง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็น เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพและความสนใจเฉพาะทางในด้านเหล่านี้ ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทายมากขึ้น มีโครงงานวิทยาศาสตร์ การทดลองจริง การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ และการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนา สมรรถนะสำคัญ เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงออกแบบ การทำงานเป็นทีม การใช้ข้อมูลดิจิทัล และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นอกจากนี้ ห้องเรียนพิเศษยังช่วยเสริมสร้างความพร้อมในการแข่งขันของผู้เรียนในระดับสูง ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันทางวิชาการ การเข้าศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำ หรือการเตรียมตัวสู่สายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงสุดตามความถนัดและความสนใจ พร้อมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายและมีคุณภาพสูง สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีความลึกและเข้มข้นเป็นพิเศษในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจเฉพาะทางให้ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานวิจัยเบื้องต้น และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อปลูกฝังแนวคิดแบบวิทยาศาสตร์และส่งเสริมทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเป็นกำลังคนในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต

๒.๖ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและตอบสนองผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียน ในห้องเรียนพิเศษตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน STEM อย่างน้อย ๒-๓ กิจกรรมต่อปี

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันหรือเวทีวิชาการด้านวิทย์-คณิต ได้อย่างน้อยปีละ ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียน/ระดับชั้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงรุก และทักษะทางเทคโนโลยีที่โดดเด่น

เด่น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๔ ห้องเรียนพิเศษสามารถเป็นต้นแบบ/ขยายผลให้ห้องเรียนอื่นในโรงเรียนได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. สอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี(SMT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔					
ขั้นตอนการดำเนินงาน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑. ค่าเอกสาร			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์					
๓. อื่นๆ(.....)					
๒. <u>กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาดูงานนอก</u> <u>สถานที่</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๑. ค่าอาหารกลางวัน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. วัสดุอุปกรณ์					
๔. ค่ารถ		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)					
รวม		๗๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการให้เหตุผล ในระดับดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. นักเรียน มีความสามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม ผ่านการเรียนรู้ที่มีความลึก เข้มข้น และเชื่อมโยงกับโลกจริง

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๔ ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Learning) โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) และการเรียนรู้เชิงโครงการ (Project-based Learning)

๑๐.๕ โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนา “ต้นแบบห้องเรียนพิเศษ” ที่ขยายผลสู่ห้องเรียนทั่วไปได้

๑๐.๖ เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย องค์กรวิทยาศาสตร์ หรือสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐.๗ เอกสารหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และระบบประเมินผล ถูกพัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนำไปใช้จริงในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณ์เสด็จ ทองคำ) (นางสาววิภาดา ลาปะ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ(MEP)

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๔๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมยุรี ขำสูงเนิน , น.ส.พาณิภัค บริหาร ,นางสมจิตร วรรณชัย ,
นางกิงกาญจน์ แสนจันแดง , นางจิราวรรณ ทองดี , น.ส.วินิตา เลิกภูเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 24 (1) “จัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันการศึกษามุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกับครูผู้สอนชาวต่างชาติ โดยตรงในห้องเรียนบูรณาการ หลากหลายวิชา และจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส การอ่านคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในแต่ละระดับชั้น นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านมา

ส่งผลทำให้นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สูงขึ้นเมื่อนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มที่ ในส่วนของการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจ ของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากครูผู้สอนชาวต่างชาติโดยตรงและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนหนองขามวิทยาคารให้การสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงให้ ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อยกระดับ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนช่วยพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน รวมถึงทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. สอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ค่าเอกสาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ค่าจ้างครูต่างชาติ	๑๐๕,๐๐๐				๑๐๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่าง					๑๐,๐๐๐
๔. วัสดุอุปกรณ์		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
รวม	๑๐๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	- นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ร้อย ละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการสื่อสาร มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยครูต่างชาติใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

๑๐.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ มีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

๑๐.๓ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐.๔ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้รับพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ขำสูงเนิน)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการแผนงานงบประมาณ

๓ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.สุภัทรา เต็มลา,นางอินทิรา ชัชวาลย์ ,นางนันทนา วาณิชย์ดำรงกุล,
น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ ,น.ส.สุภาณี คำภาชี , น.ส.พัทธนันท์ พลแสน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงานการเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผลโครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการดังกล่าว งานแผนงานโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานรวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการเขียนโครงการตามหลักวิชาการ สามารถประเมินโครงการได้ถูกต้องชัดเจน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
๑. ค่าเอกสาร			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ค่าสถานที่		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและอาหารว่าง		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๔. อื่นๆ (.....)					
รวม		๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

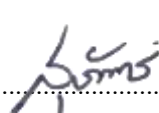
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๒. มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล
๓. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม		
๔. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระมีโครงการที่มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผล การจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.สุภัทรา เต็มลา)		(นางสาววิภา นิตชิน)	
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร		รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๗๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุกษาพรรณ กองตา ,นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑,๒๘๙ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคในปริมาณมาก ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบการกำจัดขยะ และโทรศัพท์ ทางโรงเรียน หนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ

สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
โครงการค่า สาธารณูปโภค													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ	✓												
โครงการ													
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	✓												
๓.ดำเนินงานตามโครงการ													
๓.๑ กำหนดขั้นตอน	✓												
ปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตาม	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ขั้นตอน													
๔.ประเมินผล													✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
โครงการค่าสาธารณูปโภค (๗๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าน้ำประปา					
๒. ค่าไฟฟ้า		๑๑๐,๐๐๐			๑๑๐,๐๐๐
๓. ค่าเก็บขยะเทศบาลเมืองชุมแพ		๕๕๐,๐๐๐			๕๕๐,๐๐๐
๔. ค่าสูบล้างปฏิภาณในโรงเรียน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม		๗๐๐,๐๐๐			๗๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	-แบบประเมินผล	-การประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๑๐.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุกษาพรรณ กองตา)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภา นิตชิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ

แผนงาน : งานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การ

บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลื่อมจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศราวุฒิ ภาฆาสา,นายอัศม์เดช แสนสมบัติ,น.ส.พุกษาพรรณ กองตา

นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่รถยนต์ส่วนกลางต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดให้มีโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูภัณฑ์และยานพาหนะ ใช้งานได้ตามปกติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูภัณฑ์และยานพาหนะ มีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ		✓											
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๔.ประเมินผล													✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.๑.โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ					
๑. ค่าประกันชั้น ๑		๓๘,๖๗๕			๓๘,๖๗๕
๒. ค่า พ.ร.บ.		๑,๑๘๓			๑,๑๘๓
๓. ค่าเชื้อเพลิง		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๔. ค่าน้ำมันเครื่อง+กรอง		๔,๑๔๒			๔,๑๔๒
๕. อื่นๆ(.....)					
รวม		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสอบสภาพและการ บำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐	-แบบประเมินผล -แบบสอบถาม	-การประเมินผล -การสอบถาม
๒.รถทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		-การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดิ์และยานพาหนะ มีสภาพการใช้งานดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศราวุฒิ ภามาสา) (นางสาววิภา นิตชิน)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการแผนงานบริหารบุคคล
๔ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นครูมืออาชีพ

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม
แห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
ทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุตาพร ชาริวรรณ, นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ, นางสาวพัทธนันท์ พลแสน ,
นางจิรารัตน์ ทองดี, นางสาวจารุภิญญา ราชชมภู, นางสาวพานิภัค บริหาร, น.ส.ชวันฝัน สายบุญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลัง
สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
นักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ
และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัด
กระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาคำรู้ใหม่
สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มี
คุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้
ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อหาความรู้
ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านวิชาการแก่บุคลากร
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (๑๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒. ค่ารถ		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓. ค่าถ่ายเอกสาร			๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
๕. อื่นๆ (.....)			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		: ๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดาพร ชาริวรรณ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภา นิตชิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Media Model
ระดับประถมศึกษา สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุดารัตน์ ทองดี, นางสาวนิศารัตน์ นวนมา, นางสาวจรรักษ์ญา ราชชมภู
นายภัทรพล สุกับ, น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว, นายศิวัช จวบสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจุบัน มีการพัฒนาให้น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้มากกว่าการอ่านจากหนังสือเพียงอย่างเดียว

เนื่องจากในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) มาผลิตสื่อการสอนเป็นสื่อดิจิทัล ซึ่ง AI สามารถสร้างเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการทำงาน อีกทั้งยังมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทรอบตัว ทำให้สามารถนำเสนอเนื้อหาออกมาได้อย่างน่าสนใจ สามารถเพิ่มคำบรรยายอัตโนมัติ สร้างเนื้อหาในหลายภาษา หรือการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้ชมที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงการนำปัญญาประดิษฐ์มาสร้างเนื้อหาวิดีโอ เปิดโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะตัวและสามารถดึงดูดผู้ชมได้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษา การพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ (MEDIA MODEL) เป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดเนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบและใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ (MEDIA MODEL) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑๕๐,๐๐๐) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในห้องเรียน ๑. ค่าวิทยากร ๒. ค่าอุปกรณ์และวัสดุ ๓. ค่าอาหาร ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕. ค่าของที่ระลึกวิทยากร ๖. ค่าที่พักวิทยากร ๗. อื่น ๆ (.....) - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานการใช้สื่อมัลติมีเดีย ๑. ค่าวิทยากร ๒. ค่าอุปกรณ์และวัสดุ ๓. ค่าอาหาร ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕. ค่าของที่ระลึกวิทยากร ๖. ค่าที่พักวิทยากร ๗. อื่น ๆ (.....)	๙,๖๐๐		๕๑,๐๐๐		
	๙,๖๐๐	๖,๐๐๐ ๘,๔๐๐ ๓,๘๐๐ ๑,๒๐๐	๔๑,๐๐๐		
รวม	๑๙,๒๐๐	๓๘,๘๐๐	๙๒,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนได้สำเร็จ - จำนวนชิ้นงานสื่อการเรียนการสอนที่ผู้เข้าร่วมโครงการ ผลิตและสามารถนำไปใช้จริงได้ (ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชิ้นงาน) - จำนวนการนำสื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงภายใน ๓ เดือนหลังจากโครงการสิ้นสุด (ไม่น้อยกว่า ๖๐%)	- ชิ้นงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ เกิดการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ

๑๐.๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ (MEDIA MODEL) อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภารัตน์ ทองดี)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภา นิตชิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ
High Scope ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สถานศึกษาพระราชทาน

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทนา วานิชดำรงกุล ,นางสาวดลนภา กาญจน์คำ ,นางสาวศุภัสรา โชคเหมาะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้สอนและผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจะประสบผลสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายได้ ครูผู้สอน ต้องได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี และมีความสุข โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้กำหนดการจัดประสบการณ์รูปแบบแบบไฮสโคป(High Scope) เป็นแนวทางที่เน้นการมีส่วนร่วมของเด็กผ่านการลงมือทำจริง โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้วางแผน ลงมือทำ และทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ ซึ่งช่วยพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความรับผิดชอบ และทักษะทางสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแนวทางนี้มาใช้กับเด็กปฐมวัยจะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการที่รอบด้าน และส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นผู้บริหารจึงได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียนและส่งครูเข้าร่วมอบรมนอกสถานที่ ทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีการจัดอบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนการสอนแบบ High Scope

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถประเมิน และติดตามผลพัฒนาการของเด็กตามแนวทาง High Scope

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ High Scope ระดับปฐมวัย (๕๐,๐๐๐)					
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
๒. ค่าเดินทาง	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๓. ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๕. อื่นๆ (.....)					
รวม	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ High Scope
๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทาง High Scope
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๔. โรงเรียนสามารถนำแนวทาง High Scope ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทนา วาณิชดำรงกุล)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภา นิตชิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา(จ้างสอน,แม่บ้าน)

แผนงาน : งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๙๔,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิมลลักษณ์ ซาพินิจสกุล,น.ส.อมรรัตน์ โรจนาวรรณ,น.ส.พัชรี วงษ์บัว
น.ส.พุกษาพรรณ กองตา,นายจรรุวัฒน์ บ่อดินดำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน ๑,๔๘๓ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา (จ้างสอน,แม่บ้าน) ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ		✓											
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๔.ประเมินผล													✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา (จ้างสอน,แม่บ้าน)					
๑. ค่าจ้าง	๒๙๔,๐๐๐				๒๙๔,๐๐๐
๒. อื่นๆ (.....)					
รวม	๒๙๔,๐๐๐				๒๙๔,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๙๔,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑๐.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภา นิตชิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการแผนงานบริหารทั่วไป
๒๐ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุกัญญา สุขวัฒนา, นายนายวีระ อาจเอี่ยม, นายชัยวัฒน์ คำโสภา,

นายจรรุวัฒน์ บ่อดินดำ, นายชาติชาย บุญรอด, นายภัทรพล สุกับ, นายศราวุฒิ ภามาสา, นายชัยพร นาคสังค์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ อีกทั้งหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนากิจการลูกเสือให้ก้าวหน้าในทุกด้าน มีทักษะชีวิต มีจิตใจที่งดงาม มีคุณธรรมครบถ้วน เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(๑ กรกฎาคม)
วันมหาธีรราชเจ้า(๒๕ พฤศจิกายน)

๓.๑.๓ กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔

จำนวน

ลูกเสือ – เนตรนารี ประมาณ ๒๕๐ คน ใช้เวลา ๑ วัน

๓.๑.๔ กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕- ๖ จำนวน ลูกเสือ – เนตรนารี ประมาณ ๒๙๔ คน ใช้เวลา ๒ วัน

๓.๑.๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มมีความสามัคคี

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ปรึกษาหารือและเสนอโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
๒.ปฏิบัติตามโครงการ									✓				
- ครูประจำชั้น									✓				
ดำเนินการสอน									✓				
๓.ประเมินผล									✓				
๔.รายงานผล									✓				

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๒.๒วันมหาธีรราช เจ้า(๒๕ พุทธจักายน) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและ เสนอโครงการ ๒.ปฏิบัติตาม โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง บทบาท - จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินกิจกรรม ๓.ประเมินผล ๔.รายงานผล								✓					
								✓					
								✓					
								✓					

- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง									✓				
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์									✓				
- จัดเตรียมสถานที่									✓				
- ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม									✓				
๓. ประเมินผล									✓				
๔. รายงานผล													

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-		-
รวม					-

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ					
- คล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(๑ กรกฎาคม)	-	๔,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
- วันมหาธีรราชเจ้า(๒๕ พฤศจิกายน)	-	๔,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
รวม		๙,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ					
- เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ (๓๕,๐๐๐)		๓๕,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน			-		
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-				
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร					
รวม		๓๕,๐๐๐	-		๓๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๔. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ (๕๓,๐๐๐)		๓๗,๐๐๐			๓๗,๐๐๐
๑. ค่าอาหารว่างนักเรียน					
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
รวม	๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๗,๕๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- บันทึกผล - แบบสังเกต
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- แบบสอบถาม	- การสัมภาษณ์
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร

๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา สุขวัฒนา)

(นายกมล ตันภูเขียว)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราพร บรรลึงเดช, นางกฤษฎี โภชาริ, นางวาสนา กำภูด,
 นายวีระ อาจเอี่ยม, นางสาวกัญญ์วรรณ พิมพา, นายธาม มูลเพีย
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิต ไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมทางโรงเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่เที่ยงม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สวดมนต์ไหว้พระและทำสมาธิในคาบเรียนสุดท้ายของวันศุกร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาและสามารถนำไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิในคาบสุดท้ายของวันศุกร์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท					
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้					
๑. ค่าป้ายไวนิล		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๖,๐๐๐				๑๖,๐๐๐
๓. ค่าของสมนาคุณวิทยากร		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๒,๕๐๐		๑๒,๕๐๐
๕. ค่าสำเนาเอกสาร			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๗. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๖,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประพาศดี มีคุณธรรม (คัดเลือกนักเรียนดี ศรีหนองขามฯ ห้องละ ๑ คน) งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้					
๑. ค่าไวนิล			๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒	-	๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (๑ + ๒)	๑๖,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๖๓,๕๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกผล - แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบวัดประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรภาพร บรรลึงเดช)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ตันภูเขียว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : เทศบาลเมืองชุมแพ

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.เกษราภรณ์ จินคำ , น.ส.สุพัตรา คงพิรุณ , น.ส.วินิตา เล็กภูเขียว

นางสมจิตร วรรณชัย , นางปารวีย์ จันสุข , น.ส.ทรรศนีย์ ผาบัจันดา

นางอินทิรา ชัชวาล , นางธาริณี ลอยขามป้อม , นางณัฏฐา คลังชำนาญ

น.ส.สุภาณี คำภาชี , นางวราพร บรรลึงเดช

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัว ยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและ สติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองชุมแพ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงแรก ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						ช่วงหลัง ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓ ✓					
	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
						✓ ✓							

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรจากเทศบาลเมืองชุมแพ					

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ได้รับจัดสรรจากเทศบาลเมืองชุมแพ

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- บันทึกผล - แบบสังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : โครงการออมทรัพย์นักเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ไม่ใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักษณเสด็จ บุญหล้า, นายภัทรพล สุขกับ, นางสาวณัฐภัสร์ จันทไทย,
นางสุกัลยา ชาลีเขียว, นายอภิสิทธิ์ พรหมนทร์, นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณ,
นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม, นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา, นางสาวนิศาตร์ตัน นวนมา,
นางอัญชนา สาริพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การออมทรัพย์ถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาความมั่นคงทางการเงินของบุคคลและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเรียนที่เป็นช่วงสำคัญในการปลูกฝังนิสัยทางการเงินที่ดีและสร้างวินัยในการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายของตนเอง

ในปัจจุบัน เด็กและเยาวชนจำนวนมากยังขาดความรู้และความตระหนักในเรื่องการออมและการวางแผนทางการเงิน ส่งผลให้มีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมและขาดความมั่นคงทางการเงินในอนาคต ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการออมทรัพย์ให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผ่านการจัดตั้งโครงการออมทรัพย์ เพื่อให้เกิดการฝึกฝนวินัยในการออมและการบริหารจัดการทรัพย์สินตั้งแต่อายุยังน้อย พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการสนับสนุนวัฒนธรรมการออมอย่างยั่งยืน

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างพื้นฐานทางการเงินที่มั่นคงให้กับผู้เรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต นอกจากนี้ยังส่งเสริมความรับผิดชอบและความมีวินัยทางการเงินที่สำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยการออมทรัพย์ในนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงินและความรับผิดชอบในการจัดการเงินส่วนตัว

๒.๓ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการออมอย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการออมในโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการจัดการเงินที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียนได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมทรัพย์ไม่น้อยกว่า ๘๐% ภายในปีแรก

๓.๑.๒ มีจำนวนเงินออมรวมทั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒๐% ในระยะเวลา ๑ ปี

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องการออมและการบริหารเงินไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยและวินัยในการออมเงินอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเงินที่ดี

๓.๒.๓ โรงเรียนเกิดวัฒนธรรมการออมและความร่วมมือในการพัฒนาการเงินอย่างยั่งยืน

๓.๒.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารเงินและการวางแผนทางการเงินในอนาคต

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการอบรมทรัพยากร นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓											
		✓											
		✓											
		✓											
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
												✓	
												✓	
												✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการอบรมทรัพย์นักเรียน					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร					
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
รวม	-	-	-	-	-

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ
 ๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร
 ๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักและเห็นคุณค่าของการออม	-การสังเกตการออม -สัมภาษณ์	-สถิติการออม -แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๓. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม		
๔. นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีนิสัยและวินัยในการออมเงินที่ดีและต่อเนื่อง
 ๑๐.๒ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารเงินและการวางแผนทางการเงินของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
 ๑๐.๓ โรงเรียนมีเงินทุนสำรองเพื่อสนับสนุนกิจกรรมและโครงการพัฒนาต่าง ๆ อย่างยั่งยืน
 ๑๐.๔ สร้างชุมชนภายในโรงเรียนที่มีวัฒนธรรมการออมและการบริหารจัดการทางการเงินที่เข้มแข็ง
 ๑๐.๕ นักเรียนเตรียมความพร้อมทางการเงินสำหรับชีวิตในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลักษณ์เสด็จ ทองคำ) (นายกมล ตันภูเขียว)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๕

ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย-กีฬานักเรียน สพป.ขก.๕

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลื่อมจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัศม์เดช แสนสมบัติ , นายชาติชาย บุญรอด , นางนันทนา วานิชดำรงกุล
นายศราวุฒิ ภาमाสา,นายศิวัะ จวบสมบัติ,

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายด้วยการแข่งขันกีฬา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจและสติปัญญาที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนทุกคน และผู้ปกครองได้ร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ

๒.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน													
ขั้นตอนการดำเนินงาน									✓				
๑.ปรึกษาหารือและเสนอโครงการ									✓				
๒.ปฏิบัติตามโครงการ									✓				
- แต่งตั้งคณะทำงาน									✓	✓			
- ประชุมชี้แจงบทบาท													
- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง										✓			
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์										✓			
- จัดเตรียมสถานที่										✓			
- ดำเนินงาน										✓			
ตาม แผนงาน										✓			
๓.ประเมินผล													
๔.รายงานผล													

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๒. โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์เครือข่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและเสนอ โครงการ ๒.ปฏิบัติตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่								✓					
								✓					
								✓	✓				
									✓				

[illegible]

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๒. โครงการแข่งขันกีฬา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและเสนอ โครงการ ๒.ปฏิบัติตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงาน ตาม แผนงาน ๓.ประเมินผล ๔.รายงานผล										✓	✓		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (๑๔๐,๐๐๐)					
๑. ค่าสนับสนุนกีฬา สี		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
ละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ สี		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสนามกีฬา		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการช่วยตัดสิน		๒๘,๐๐๐			๒๘,๐๐๐
๔. ค่าเหรียญรางวัล พร้อมรางวัล		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕. ค่ารางวัลกองเชียร์		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖. ค่าอาหาร รับรองผู้มาร่วมงาน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๗. ค่าการแสดงเปิดสนาม/ซื้ออุปกรณ์เสริม					
๘. ค่าเจ้าหน้าที่จราจรพร้อมรักษาความปลอดภัย		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๙. ค่าขบวน เทิดพระเกียรติ					
๑๐. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กีฬา		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวม		๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐
๒. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย (๔๑,๗๐๐)					
๑. ค่าจ้างเหมาแต่งงาน้ำและเช่าชุดขบวน		๑๙,๘๐๐			๑๙,๘๐๐
พาเหรด		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒. ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่งนักเรียน		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๓. ค่ายาและเวชภัณฑ์		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔. ค่าเช่าเต็นท์		๑๔,๘๐๐			๑๔,๘๐๐
๕. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มให้นักกีฬา		๖๐๐			๖๐๐
๖. ค่าจ้างเหมาพาหนะขนส่งแสดนเชียร์					
รวม		๔๑,๗๐๐			๔๑,๗๐๐
๓. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.ขก๕ (๑๘,๓๐๐)					
๑. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มให้นักกีฬา		๑๓,๓๐๐			๑๓,๓๐๐
๒. ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่งนักเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. ค่ายาและเวชภัณฑ์		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๔. ค่าจ้างเหมาพาหนะขนส่งแสดนเชียร์		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๑๘,๓๐๐			๑๘,๓๐๐
รวม (๑๔๐,๐๐๐+๔๑,๗๐๐+๑๘,๓๐๐)		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- บันทึกผล - แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการกีฬา กระบวนการทำงานและได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครเดช แสนสมบัติ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ยุทธวิธีโรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ โจนาวรรณ, นายชัยวัฒน์ คำโสภณ ,
นางสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ , นายภัทรพล สุกับ,นางสาวพาณิภัค บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้วยเหตุนี้โรงเรียน จึงได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิดมากขึ้น

๒.๔ เพื่อนิเทศกำกับติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครูนักเรียน และ ผู้ปกครองให้ดีขึ้น

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของ

โรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๑. ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้าน	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐
๒. ค่าช่วยเหลือนักเรียน		๓๘,๐๐๐			๓๘,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

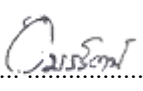
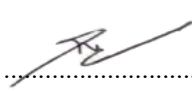
๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒. สถานศึกษาทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาตามสภาพจริง	-สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคารทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคนและได้รับการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาตามสภาพจริง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โรจนวรรณ) (นายกมล ตันภูเขียว)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพร ขาววรรณ,นางพรเพชร เพียสุระ ,นางฐิตียา โกมาตย์,
นางสาวมจรินทร์ เพ็ญเขียว, นางสาวชนฝัน สายบุญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรในเขตบริการพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร การมีจำนวน ๗ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองขาม หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ ๑๘ ตำบลชุมแพ และบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๘ ตำบลชุมแพ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (๒๕,๐๐๐)					
๑. ค่าเดินทาง		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและที่พัก		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง(๒๕,๐๐๐)					
๑. ค่าถ่ายเอกสาร			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารน้ำดื่ม		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวม		๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ ดียิ่งขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่
ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดาพร ชาริวรรณ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย บุณรอด , นางวาสนา กำภู , นางมยุรี ขำสูงเนิน ,
 นางจิตติยา กอมาตย์ , น.ส.ดลนภา กาญจน์คำ , นางกมลลักษณ์ นันทะปิติ,
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรู้

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ให้สูงสุด
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรึกษาหารือและเสนอโครงการ ๒.ปฏิบัติตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงบทบาท - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงานตามแผนงาน ๓.ประเมินผล ๔.รายงานผล								✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา					
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐
๒. ค่ารถ	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐
๓. ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้		๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐
๒. โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย					
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒. ค่ารถ	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	- สังเกต	- บันทึกผล
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๑๐.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติชาย บุณรอด) (นายกมล ตันภูเขียว)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย บุญรอด ,นายวีระ อาจเอี่ยม ,นางสุกัญญา สุขวัฒนา ,
นางนัญญา คลังชำนาญ, นายอัศม์เดช แสนสมบัติ , นางปารวี จันสุข ,
นายศราวุฒิ ภาษามาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันภายใต้วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓ ✓ ✓ ✓ ✓											✓ ✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
๑. ค่าปลูกแซนสากนักเรียน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
๓. ค่าสื่อสากนักเรียน		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
รวม		๑๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวรรกรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๑๐.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชาติชาย บุณรอด) (นายกมล ตันภูเขียว)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๐**ชื่อโครงการ** : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**แผนงาน** : งานบริหารทั่วไป**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง**งบประมาณทั้งโครงการ** : ๓๕,๐๐๐ บาท☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ ,นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ, นางอัญญา สารพันธ์
นางสาววิจิตา เลิกภูเขียว, นางสาวพัชรี วงษ์เป้า, นางสาวพัทธนันท์ พลแสน,
นางสุดารัตน์ ทองดี, นางอินทิรา ชัชวาลย์ , นางธาริณี ลอยขามป้อม ,
นางวาสนา กำภูด, นางสาวปรีชญา บัวจันลา**ระยะเวลาดำเนินการ** : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมียาและเวชภัณฑ์เพียงพอไว้สำหรับให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน
๓. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ		✓											
๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
๔.ประเมินผล													✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
๑. ค่ายาและเวชภัณฑ์		๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๒. วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ		๕,๐๐๐			
๓. อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง			๑๒,๐๐๐		
รวม		๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมียาและเวชภัณฑ์เพียงพอไว้สำหรับให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน
- มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๑

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ : ๔๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราพร บรรลึงเดช นางวาสนา กำภูต ,นางพรเพชร เพ็ญสุระ , นายวีระ อาจเอี่ยม, นางกฤษฏี โถชาลี , น.ส.มยุรี ขำสูงเนิน ,นายจารุวัฒน์ บ่อดินคำ, น.ส.สมจิตร วรรณชัย , นายชาติชาย บุญรอด ,นางนันทนา วาณิชดำรงกุล,นายชัยวัฒน์ คำโสภา, น.ส.พันพันธ์ พลแสน , น.ส.หทัยนันท์ สิงห์แก้ว, นายธาม มูลเพ็ญ , น.ส.ปรัชญา ประภากรกุล,
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นรากฐานสำคัญของความเป็นไทยที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนให้เกิดความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ การปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษา และวันสำคัญของชาติ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย อันจะส่งผลให้เกิดความรัก ความศรัทธา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธา และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและค่านิยมที่พึงงามของสังคม
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนาอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๔. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติครบตามปฏิทิน ไม่น้อยกว่า ๔-๖ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรัก ความศรัทธา และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาและค่านิยมที่ดีงาม
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
โครงการวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ					
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู(๓,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (๑๐,๐๐๐)					
วันวิสาขบูชา,วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา					
๑. ค่าไวณิล		๔,๐๐๐			
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๒,๐๐๐		
๓. ค่าวิทยากร					๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมวันแม่(๑๘,๐๐๐)					
๑. ค่าไวณิล		๒,๐๐๐			
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๑๖,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาที่๑๐ (๙,๐๐๐)					
๑.ค่าไวณิล					
๒.ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๓๘,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนและมีความรัก ความศรัทธา และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราพร บรรลึงเดช) (นายกมล ตันภูเขียว)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาการ

โครงการที่ ๑๒

ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
 แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๕,๐๐๐ บาท
☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิตียา กอมาตย์,นางสาวทรงศนีย์ ผาบจันดา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน และจะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก ความภูมิใจในสถาบันและมีความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนรุ่นเดียวกัน ทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน ความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนตลอดมา โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงจัดให้มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและนักเรียนที่ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปศ.๖๙)							ช่วงแรก ปม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปศ.๖๙)					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.ปัจจัยนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล								✓ ✓ ✓ ✓					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.ปัจจัยนิเทศนักเรียน ๑. ค่าไวณิล ๒. วัสดุอุปกรณ์ ๓. อื่นๆ(.....)		๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๕,๐๐๐บาท
 ๗. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๑๐.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๐.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๑๐.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

๑๐.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตติยา กอมาตย์)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ตันภูเขียว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๓

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๔๐๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ คำโสภาก, นายชาติชาย บุญรอด, นายวีระ อาจเอี่ยม
นายธาม มูลเพี้ย, นายอัครเดช แสนสมบัติ, นายศราวุฒิ ภามาสา, นายชัยพร นาคสังข์, นายภัทรพล สุกกับ
นายจารุวัฒน์ ปอดินดำ, นายศิวั จวบสมบัติ, นายณัฐดนัย ศีลรักษา , นายณัฐกานต์ จวบสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนหนองขามวิทยาคารจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด หอประชุม สนามกีฬา ฯลฯ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๔๐๐,๐๐๐)					
๑. ค่าดำเนินการ		๕๐,๐๐๐			
๒. วัสดุอุปกรณ์		๑๕๐,๐๐๐			
๓. ค่าจ้างช่าง		๒๐๐,๐๐๐			
๔. อื่นๆ(.....)		-			
รวม		๔๐๐,๐๐๐			

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	-แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ คำโสภะ)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๔**ชื่อโครงการ** : โครงการรับสมัครนักเรียน**แผนงาน** : งานบริหารทั่วไป**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**: ข้อที่ ๔ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดการเรียนรู้**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง**งบประมาณทั้งโครงการ** : ๑๐,๐๐๐บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิตา เล็กภูเขียว , นางสาวศุติรัตน์ ทองดี, นางกฤษฎี โภชาวี,
 นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ, นางสาวปารวี จันสุข, นางสาวมยุรี ขำสูงเนิน,
 นางสุพิชฌาย์ หงส์สามารถ,นางสาวดลนภา กาญจน์คำ , นางกมลลักษณ์ นันทะปัติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การ
 รับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึง
 ได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อให้เป็นไป
 ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้อง
 ดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ
 กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๒.๔ เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนกำหนดหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรง ตาม
 เวลาที่กำหนด

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการรับสมัครนักเรียน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ		✓											
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔.ประเมินผล													✓
๕. สรุป รายงานผล													✓

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.โครงการรับสมัครนักเรียน (๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าเอกสาร			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. วัสดุครุภัณฑ์					
๔. อื่นๆ(.....)					
รวม					๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขต บริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนหนองขามวิทยาคารที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินิตา เลิกภูเขียว) (นายกมล ตันภูเขียว)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๕**ชื่อโครงการ** : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย**แผนงาน** : งานบริหารทั่วไป**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง**งบประมาณทั้งโครงการ** : ๒๐,๐๐๐ บาท☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายชาติชาย บุญรอด, นายวีระ อาจเอี่ยม, นางอัญญา สารพันธ์ ,
นายอัศม์เดช แสนสมบัติ , นางนัญญา คลังชำนาญ , นายภัทรพล สุกับ,
นายจารุวัฒน์ บ่อดินคำ, นายณัฐดนัย ศีลรักษา**ระยะเวลาดำเนินการ** : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียน รวมถึงการเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบันสถานศึกษาต้องเผชิญกับความเสี่ยงหลากหลาย เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทาง การใช้อุปกรณ์การเรียน รวมถึงภัยธรรมชาติและเหตุการณ์ไม่คาดฝัน การดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและลดความเสี่ยง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดในสถานศึกษา

นอกจากนี้ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยจะช่วยเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอด การป้องกันตนเอง และความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน อีกทั้งยังส่งเสริมให้สถานศึกษากลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรสำหรับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะการรับมือกับเหตุฉุกเฉินให้นักเรียนและบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๒๐,๐๐๐)					
๑. ค่าจัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓. ค่าอบรมและพัฒนาครู		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. ค่าจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. อื่นๆ(.....)					
รวม		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการประเมินความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรหลังการอบรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -การสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๒. จำนวนอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างน้อย ๗๐% เมื่อเทียบกับปีก่อน		
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อมาตรการความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า ๘๕%		

โครงการที่ ๑๖

ชื่อโครงการ : โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

งบประมาณทั้งโครงการ : -

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลื่อมจ่าย..... ☐ เงินอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมยุรี ขำสูงเนิน, นางธิดิยา กอมาตย์, นางจิรวรรณ ทองดี,
นางศิริประภา พัทธศิริพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

โรงเรียนหนองขามวิทยาการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๕ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบ ราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ "โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)" เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองขามวิทยาการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากร

๒.๒ เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมการ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนโยบาย ด้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบแก่บุคลากร ครูและผู้บริหารโรงเรียน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (๑๐,๐๐๐)					
๑. . ค่าวัสดุ-อุปกรณ์			-		-
๒. อื่นๆ(.....)					
รวม	๐	๐	๐		๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	- บันทึกการสังเกต - แบบบันทึกสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจเกณฑ์การประเมินและการดำเนินงาน	-แบบสอบถาม	- แบบบันทึกแบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่บุคลากร ครูและผู้บริหารโรงเรียน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๐.๓ ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ขำสูงเนิน)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๗

- ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน
- แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- งบประมาณทั้งโครงการ : ๑๐,๐๐๐ บาท
- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว , น.ส.สุภัทรา เต็มลา , น.ส.ทรรศนีย์ ผาบจันดา,
นายภัทรพล สุขกับ
- ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานพัสดุเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้หน่วยงานสามารถจัดหา จัดเก็บ และเบิกจ่าย วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส การมีระบบบริหารจัดการที่ดีจะช่วยลดความสูญเสียจากการเก็บรักษาที่ไม่เหมาะสม ป้องกันการทุจริต และช่วยสนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ การพัฒนาระบบการบริหารพัสดุยังเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการวางแผนการใช้งานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยลดต้นทุนในการดำเนินงาน และรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหา จัดเก็บ และเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดหาและจัดเก็บพัสดุอย่างน้อย ๙๕% ของความต้องการ
๒. ลดอัตราการสูญหายของพัสดุให้ต่ำกว่า ๒% ต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบบริหารพัสดุมีความถูกต้องและโปร่งใส ๑๐๐%
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารพัสดุอย่างน้อย ๙๐%

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการบริหาร จัดการงานพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติ โครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓											

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการบริหารจัดการงานพัสดุ (๑๐,๐๐๐)					
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒. อื่น ๆ (.....)					
รวม					๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความครบถ้วนของเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ระยะเวลาในการดำเนินการจัดหาและเบิกจ่ายพัสดุ	- สัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
๓. อัตราการสูญหายและการเสียหายของพัสดุ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ลดความสูญเสียจากการจัดเก็บและเบิกจ่ายพัสดุ

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารพัสดุอย่างถูกต้อง

๑๐.๔ การดำเนินงานของหน่วยงานมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ตันภูเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๘

ชื่อโครงการ : โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้
อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ไม่ใช้งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ คำโสภา, นางพวงเพชร เพ็ญสุระ, นางวิมลลักษณ์ ขาพิณิจสกุล,
นางสุดาพร ขาวีวรรณ นางรัชชนันชนม์ นิราศวงศ์, นางมยุรี ขำสูงเนิน, นางสุกัญญา สุขวัฒนา ,
นางวาสนา กำภูด, นายชาติชาย บุญรอด, นางสาวพัชรนันท์ พลแสน, นายอัศม์เดช แสนสมบัติ,
นางสาวพรรศนีย์ ผาบจันดา, นายจารุวัฒน์ บ่อดินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและสร้างอนาคตให้กับเยาวชนของชาติ สภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียน โรงเรียนที่แข็งแรงและสวยงามไม่เพียงแต่ป้องกันความปลอดภัย แต่ยังสร้างความภาคภูมิใจและบรรยากาศที่ดีให้กับชุมชน ด้วยเหตุนี้ การจัดโครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมรั้วโรงเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็น เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัยสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทุนทรัพย์ในการสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมรั้วโรงเรียนให้มีความแข็งแรงและสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระดมทุนทรัพย์ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมรั้วโรงเรียน
๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนผู้ที่ได้รับเชิญ

เชิงคุณภาพ

๑. รั้วโรงเรียนมีความแข็งแรง ทนทาน และสวยงาม
๒. สภาพแวดล้อมการเรียนการสอนมีความปลอดภัยและน่าอยู่มากขึ้น
๓. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๒. โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๑.ชี้แจงและขออนุมัติ													
โครงการ		✓											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		✓											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ													
๓.๑ กำหนดขั้นตอน		✓											
ปฏิบัติงาน		✓											
๓.๒ ดำเนินงานตาม													
ขั้นตอน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๔.ประเมินผล												✓	
๕. สรุป รายงานผล												✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ) ๑. ค่าจัดพิมพ์ซองผ้าป่าพร้อมใบฎีกา ๒. ค่าป้ายเวที ๓. ค่าเครื่องปัจจัยไทยธรรม ๔. ค่าปัจจัยถวายพระ ๕. ค่าน้ำดื่ม อาหารว่าง ๖. อื่นๆ(.....)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ

๗. ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

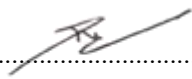
๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีทุนทรัพย์สำหรับสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซม รั้วโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. รั้วโรงเรียนมีความแข็งแรง ทนทาน และ สวยงามตามมาตรฐานที่กำหนด ๓. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	- สังเกต - สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีทุนทรัพย์สำหรับสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมรั้วตามเป้าหมายที่กำหนด
 ๑๐.๒ โรงเรียนมีรั้ว ความแข็งแรง ทนทาน และสวยงามตามมาตรฐานที่กำหนด
 ๑๐.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ คำโสภา)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกมล ตันภูเขียว)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๑๙

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

งบประมาณทั้งโครงการ : ๔๔๐,๐๐๐

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิวะ จวบสมบัติ, น.ส.มูจรินทร์ เพ็ญเขียว, นางศิริประภา พัชรศิริพันธ์,
นายจรรุวัฒน์ บ่อดินดำ , น.ส.พัชรี วงศ์เบา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานขององค์กร โดยเฉพาะด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ซึ่งเป็นกลไกหลักในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง องค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ปัจจุบันช่องทางการสื่อสารมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ทำให้องค์กรจำเป็นต้องพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทั่วถึง อย่างไรก็ตาม หลายองค์กรยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการข้อมูล การสื่อสารที่ไม่เป็นระบบ และ การใช้เครื่องมือดิจิทัลที่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กร เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการสื่อสาร เพิ่มความรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูล และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการประชาสัมพันธ์องค์กร

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการสื่อสารข้อมูล

๒.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้กับองค์กร

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (๔๔๐,๐๐๐)				๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
๑. จอ LED			๓๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๓๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ(.....)					
รวม			๗๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๔๔๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนโรงเรียนหนอง ขามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับการประชาสัมพันธ์องค์กรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการสื่อสารข้อมูล	-สังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับการประชาสัมพันธ์องค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการสื่อสารข้อมูล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิวัะ จวบสมบัติ)

ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ลาปะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการที่ ๒๐

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายาเสพติด
 แผนงาน : งานกิจการนักเรียน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณทั้งโครงการ : งบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลเมืองชุมแพ
 จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธาม มูลเพีย นางสาวปรีญา บัวจันลา นางสาวพานิศา บริหาร
 นางสาวจารุกัญญา ราชชมภู
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเต้น Cover Dance เป็นลักษณะการเต้นออกกำลังกาย พัฒนาร่างกายและจิตใจ ช่วยป้องกันโรคและปรับปรุงร่างกายที่ทรุดโทรมให้กลับมาดีมีสุขภาพแข็งแรงรวมทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม การเต้น Cover Dance ทำให้เกิดรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความมั่นใจ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และยังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง โดยในปัจจุบันได้มีสื่อและสิ่งยั่วยุต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อเด็กๆ และเยาวชนเกิดขึ้นอย่างมากมาย ซึ่งอาจจะทำให้เยาวชนหรือผู้หลงผิดปฏิบัติไปในทางที่ไม่ควรหรืออาจจะเกิดจากการคบเพื่อนไม่ดีชักชวนกันไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆ ที่สร้างปัญหาให้แก่สังคม

ดังนั้น โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายาเสพติด ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนในชุมชนที่มีความสนใจในการเต้น Cover Dance หันมาออกกำลังกายในเวลารว่าง เพราะนอกจากจะได้ฝึกทักษะการเต้น Cover Dance แล้วยังได้ออกกำลังกายสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ยังใช้เวลาหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเลิกเรียนและออกกำลังกาย
๒. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดีตามช่วงวัยที่เหมาะสม
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อแก้ไขปัญหามั่วสุมอบายมุขให้ห่างไกลจากยาเสพติด สื่ออินเทอร์เน็ตและอบายมุขต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทัศนคติที่ดีในการต้านภัยยาเสพติด

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ยานพาหนะ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โครงการส่งเสริมการเต้น Cover Dance เพื่อสุขภาพด้านกายาเสพติด					๓๙,๐๐๐
๑.๑ ค่าจ้างวิทยากร/ครูฝึกสอน		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าอุปกรณ์/เครื่องเสียง/สื่อ			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าเครื่องแต่งกาย/อุปกรณ์การแสดง			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๑.๔ ค่าอาหาร/น้ำดื่ม		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๕ ค่าของรางวัล/เกียรติบัตร		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		๓๙,๐๐๐

หมายเหตุ...สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๓๙,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. สมรรถภาพทางกาย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. พฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด	การสังเกต/แบบสอบถาม	แบบประเมิน
๔. ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเลิกเรียนและออกกำลังกาย
๒. เด็กและเยาวชนมีสุขภาพจิตใจดี อารมณ์และสังคมที่ดีตามช่วงวัยที่เหมาะสม
๓. เด็กและเยาวชนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เด็กและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติด สื่ออินเทอร์เน็ตและอบายมุขต่างๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธาม มูลเพี้ย) (นางสาววิภาดา ลาปะะ)
 ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

โครงการแผนงานอื่นๆ

๑ โครงการ

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน

แผนงาน : แผนงานอื่นๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕. ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ : ๒๐๐,๐๐๐

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเหลือจ่าย..... ☐ เงินอื่นๆ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิมลลักษณ์ ชาพินิจสกุล , นางนันทนา วาณิชดำรงกุล, นางสมจิตร วรรณชัย ,
นางจิตติยา กอมาตย์, นางศิริประภา พัทธศิริพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้รับการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือ จึงได้รับนโยบายเร่งด่วนทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ซึ่งจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา มีข้อบกพร่องเรื่องงบประมาณสนับสนุน จึงควรแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อนำมาซึ่งการก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์และโรงเรียนเห็นประโยชน์ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง

๒.๒ โรงเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๗๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละระดับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ช่วงหลัง ปงม. ๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑ ปกศ.๖๙)						ช่วงแรก ปงม. ๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒ ปกศ.๖๙)						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ชี้แจงและขออนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล		✓ ✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓ ✓	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน ๑.ระดับศูนย์เครือข่าย ๒.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓.ระดับภาค/ประเทศ		๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
รวม		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ....ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๖. งบประมาณทั้งโครงการ ๒๐๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

๙. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	- บันทึกผล
๒. ร้อยละของจำนวนกิจกรรม ที่ส่งเข้าแข่งขันในแต่ละระดับ	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๑๐.๒ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางวิมลลักษณ์ ขาพินิจสกุล)
ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิภา นิตชิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงาน การพัฒนา การบริการการจัดการของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรพงษ์ พรหมชมชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกมล ตันภูเขียว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววิภาดา ลาปะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาววิภา นิตชิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางวิมลลักษณ์ ขาพิณิจสกุล	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๑.๖ นางลักษณเสด็จ ทองคำ	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๑ นางสาววิภา นิตชิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิภาดา ลาปะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอินทิรา ชัชวาลย์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุภาณี คำภาษี	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางนันทนา วานิชย์ดำรงกุล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพัทนันท์ พลแสน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ

การ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารทั่วไป

๓.๑.๑ นางสาวอินทิรา ชีวาลัย	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๑.๒ นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา	ครู อันดับ คศ.๓	รองประธาน
๓.๑.๓ นางกิงกาญจน์ แสงจินแดง	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวดลนภา กาญจน์คำ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวเกษราภรณ์ จินคำ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารบุคคล

๓.๒.๑ นางสาวสนา กำภู	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๒.๒ นางกฤษฎิ์ โภชารี่	ครู อันดับ คศ.๓	รองประธาน
๓.๒.๓ นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวสุพิชฌาย์ หงษ์สามารถ	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๒.๖ นางนันทนา วานิชย์ดำรงกุล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารวิชาการ

๓.๓.๑ นางสาวพัทธนันท์ พลแสน	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๓.๒ นางสาวคุณัญญา คุณาวงษ์	ครู อันดับ คศ.๑	รองประธาน
๓.๓.๓ นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๔ นางกมลลักษณ์ นันทะปิติ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวจารุกัญญา ราชขมภู	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวสุภาณี คำภาสี	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารงบประมาณ

๓.๔.๑ นางสาวอมรรัตน์ โรจนวรรณ	ครู อันดับ คศ.๓	ประธาน
๓.๔.๒ นางสาวนิศาตร์ตัน นวนมา	ครู อันดับ คศ.๒	รองประธาน
๓.๔.๓ นางสาวพัชรี วงษ์เป้า	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวณัฐภัสร์ จันทไทย	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวสุภัทรา เต็มลา	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ ให้งานบรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายบำเพ็ญ ศักดิ์คำดวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
กระทรวงศึกษาธิการ